

108-112年醫事職類跨領域團隊訓練課程規劃一覽表

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
1	聯合照護案例討論會	藥事	病房訪視服務介紹	學員可以瞭解藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥	學員可以瞭解藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥	瞭解其他職系專業人員的角色與能力，以提升專業間的協調、溝通默契，讓團隊力量得以發揮，提供符合病人需求的團隊照護	藥劑科案例教學討論紀錄單	感染科或加護病房床邊巡診	1-2次/2年	林維哲組長	參與人員： 西醫師、護理師、藥師
2	出院準備服務	藥事	出院準備服務個案討論	學員可以瞭解藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥	學員可以瞭解藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥	瞭解其他職系專業人員的角色與能力，以提升專業間的協調、溝通默契，讓團隊力量得以發揮，提供符合病人需求的團隊照護	藥劑科案例教學討論紀錄單	各病房出院準備服務會議	1次 / 2年	林維哲組長	參與人員： 西醫師、護理師、藥師、營養師、社工師
3	聯合照護案例討論會	藥事	跨領域腦中風急性後期個案之藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥	學員可以瞭解腦中風急性後期個案之藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥	學員可以瞭解藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥	學員可以瞭解腦中風急性後期個案之藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥	藥劑科案例教學討論紀錄單	腦中風急性後期照顧個案討論會	不定期	林維哲組長	參與人員： 西醫師、護理師、藥師、營養師、復健師、社工師
11 2 刪除	病人安全照護會議	藥事	血中藥物濃度監測 (TDM)	學員可以瞭解臨床上藥品血中濃度監測目的及應用。	藥劑科藥物濃度監測討論會	1.瞭解何謂藥品血中濃度監測、監測時機 2.瞭解血中濃度值的意義	1.滿意度問卷。2.筆試。	藥劑科藥物濃度監測討論會	1次/2年	林維哲組長	參與人員： 藥師、檢驗師 備註:檢驗科參加，才列入
4	個案討論會	醫事 放射	急性缺血性腦中風個案	瞭解中風型態的差異 電腦斷層攝影檢查的急性性 疾病在影像上的表現(CT) 了解腦中風評估方式與處理流程	急性缺血性腦中風 風案例討論會	了解急性性三小時腦中風流程 了解腦中風評估項目(NIH量表) 了解急性性阻塞性腦中風的治療方式	滿意度、CbD評估表單	急性缺血性腦中風 風案例討論會	PGY學員為2年內至少6次；實習生為實習期間至少1次可選擇之跨領域課程	劉奇芝 行政主任	參與人員： 西醫師、放射師、護理師
5	醫療品質討論會	醫事 放射	疾病相關醫學影像	1.瞭解影像檢查在疾病檢出、確診、術後追蹤方面的應用(超音波、CT、MRI、Angiography等...) 2.瞭解各檢查參數設定之原理與目的並能熟悉攝影檢查流程，確保病人接受安全的醫療行為	放射影像品質討論會	瞭解影像檢查在疾病檢出、確診、術後追蹤方面的應用	滿意度、CbD評估表單	放射影像品質討論會	PGY學員為2年內至少6次；實習生為實習期間至少1次可選擇之跨領域課程	劉奇芝 行政主任	參與人員： 西醫師、放射師、護理師
6	聯合照護案例討論會	醫事 放射	癌症個案	1.瞭解影像檢查在癌症檢出、確診、術後追蹤方面的應用(超音波、CT、MRI、Angiography等...) 2.瞭解各檢查參數設定之原理與目的並能熟悉攝影檢查流程，確保病人接受安全的醫療行為	癌症多專科團隊會議(頭頸癌、婦癌、消化內外科、肺癌、肝癌)	學習癌症相關危險因子 學習生理檢驗數據基本判讀(肝腎功能、AFP) 學習癌症治療方式選擇(含guideline、期別、患者意願)	滿意度、CbD評估表單	癌症多專科團隊會議(頭頸癌、婦癌、消化內外科、肺癌、肝癌)	PGY學員為2年內至少6次；實習生為實習期間至少1次可選擇之跨領域課程	劉奇芝 行政主任	參與人員： 西醫師、牙醫師、放射師、護理師
7	病人安全照護會議	醫事 放射	顯影劑過敏反應處置	1.瞭解顯影劑在臨床之應用 2.瞭解顯影劑分類與作用機轉 3.顯影劑過敏反應之徵狀與處置方式 4.如何監控患者生理徵象	顯影劑過敏反應處置討論會	1.評估過敏嚴重程度 2.過敏反應之處理 3.抗過敏藥物種類 4.患者生理監測	滿意度、CbD評估表單	顯影劑過敏反應處置討論會	PGY學員為2年內至少6次；實習生為實習期間至少1次可選擇之跨領域課程	劉奇芝 行政主任	參與人員： 西醫師、放射師、護理師
8	個案討論會	醫事 放射	腦中風急性後期個案照護	學習如何與其他醫療團隊合作，共同制定個案的照護計畫，並能有效的溝通和協調，以實現全人照護的目標	急性後期整合照護團隊會議	1.腦中風急性後期個案照護知識和技能 2.了解個案身心靈及社會等需求及如何制定照護計畫 3.了解如何與其他專業人員進行有效的溝通和協調	滿意度、跨領域團隊訓練全人照護紀錄單	急性後期整合照護團隊會議	PGY學員為2年內至少6次；實習生為實習期間至少1次可選擇之跨領域課程	劉奇芝 行政主任	參與人員： 西醫師、放射師、護理師、藥師、復健師、營養師、社工師、心理師

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
9	病人安全 照護會議	醫事 檢驗	血品臨床應用與管理 (成份血療法與血品管理)(IPE)	1.學員可以說出各種血品的臨床應用與管理(血品適應症、報廢等)。 2.學員可以說出血品的出庫後的輸用流程、控管機制以及異常檢討機制。	輸血病例聯合討論會。(IPP)	1.瞭解醫師對不同適應症的血品選用原則。 2.瞭解護理人員對血品的輸用流程與控管機制。	1.滿意度問卷。 2.心得報告。	輸血病例聯合討論會。	1~2次/年。	嚴雯馨副主任	參與人員: 西醫師、護理師、檢驗師
10	床邊教學	醫事 檢驗	臨床檢驗數據判讀與應用(IPE)	學員能夠總結出該次clinical run個案的檢驗數據與疾病之關係。	臨床床邊教學(clinical run)。(IPE)	瞭解臨床醫師取得檢驗報告後如何應用檢驗數據做後續診斷、治療與追蹤。	1.滿意度問卷。 2.心得報告。	臨床床邊教學(clinical run)。	每年1次。	嚴雯馨副主任	參與人員: 西醫師、檢驗師、護理師
11 2刪除	TRM	醫事 檢驗	檢體採集與備血作業及血品適應症(IPE)	1.了解檢驗科分析前、後品管。 2.能說出3項常見的退件原因。 3.能說出如何查詢採檢容器。 4.能說出採檢管的正確採血裝管順序。 5.能說出備血檢體採檢流程。	新進護理人員訓練。(IPE)	1.了解檢驗科分析前、後品管。 2.能說出各項檢驗檢體的收集流程及其注意事項 3.能正確的查詢採檢容器及採檢管裝管順序。 4.能了解備輸血標準流程及血品適應症。	1.滿意度問卷。 2.心得報告。	新進護理人員訓練。	3~6次/年。	嚴雯馨副主任	參與人員: 護理師、檢驗師
10	共同照護TRM	醫事 檢驗	跨領域團隊--檢驗共同照護實務訓練(IPP)	1.學習與跨職類溝通 2.提供檢驗服務的選擇供臨床使用,改善臨床病人照護流程	臨床檢驗新發展會議	1.學習跨職類溝通--引進新檢驗服務。 2.學習與臨床醫師溝通。 (1)檢驗的選擇與服務的使用。 (2)促進實驗室服務的有效運用,以改善臨床病人照護流程。	1.滿意度問卷。 2.【檢驗科學員參與跨領域團隊合作照護課程之心得報告】。	臨床檢驗新發展會議	1~3次/年。	嚴雯馨副主任	參與人員: 醫檢師、護理師與其他職類(如藥師、西醫師等)。
11	個案討論會	醫事 檢驗	應用實證醫學(EBM)改善臨床病人照護流程(IPP)	學員可以運用EBM技巧完成相關個案文獻搜尋繳交【實證醫學臨床問題討論紀錄單】與【實證醫學-文獻檢索實作學習與考核紀錄單】或者通過教師對其【檢驗科病例個案討論(CbD)評量表】評量。	CbD個案討論會。(IPP)	1.學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 2.學習運用實證檢驗醫學(EBLM)與臨床醫師溝通。 (1)檢驗的選擇與服務的使用。 (2)個別臨床病例的諮詢。 (3)促進實驗室服務的有效運用,以改善臨床病人照護流程。	1.滿意度問卷。 2.【檢驗科學員參與跨領域團隊合作照護課程之心得報告】。 3.【實證醫學臨床問題討論紀錄單】與【實證醫學-文獻檢索實作學習與考核紀錄單】或【檢驗科病例個案討論(CbD)評量表】。	CbD個案討論會。	不定期(兩年至少一次)。	嚴雯馨副主任	參與人員: 檢驗師、護理師與其他職類(如藥師、醫師等)。
11 2刪除	病人安全 照護會議	醫事 檢驗	血中藥物濃度監測(IPE)	1.學員可以說出臨床上藥品血中濃度監測目的。 2.學員可以說出本院TDM作業流程。	藥劑科藥物濃度監測討論會	1.瞭解何謂藥品血中濃度監測、監測時機 2.瞭解血中濃度值的意義 2.瞭解藥師對藥品血中濃度監測機制	1.滿意度問卷。 2.心得報告。	藥劑科藥物濃度監測討論會	1次/年	嚴雯馨副主任	參與人員: 藥師、檢驗師
12	聯合照護案例 討論會	營養	跨領域團隊共同 照護實務訓練-重症	1.以病人為中心,學習跨領域之有效溝通與醫療照護 2.能評估病人體位及營養狀況 3.學員可以說出重症加護個案的營養問題及適當的營養支持步驟	1.個案討論2.指導學員如何發現及處理病人的營養問題3.與團隊成員分享營養照護經驗	1.瞭解醫師對個案疾病之處置 2.瞭解不同領域醫事人員對重症加護病人之照護機制 3.灌食配方的選擇與配方灌食原則	二期年營養師跨領域團隊合作照護紀錄單	心臟科加護病房(CCU)、內科加護病房(MICU)、胸腔科加護病房(RICU)、外科加護病房(SICU) 聯合照護案例討論會、 加護聯合討論會	受訓期間,跨領域課程擇一參加;至少3次/2年	陳俞秀組長	參與人員: 西醫師、藥師、護理師、呼吸治療師、營養師

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
13	安寧療護	營養	跨領域團隊共同照護實務訓練	1.以病人為中心，學習跨領域之有效溝通 2.能評估安寧病人的營養狀況，並學習跨領域之醫療照護 3.學員可以說出安寧病人的營養問題及處理機制	1.個案討論2.指導學員如何發現及處理病人的營養問題3.與團隊成員分享營養照護經驗	1.瞭解醫師對個案疾病之處置 2.瞭解不同領域醫事人員之照護機制 3.學習團隊成員與病人家屬互動中如何共同做出醫療決定	二年期營養師跨領域團隊合作照護紀錄單	懷正病房個案討論出院準備會議	受訓期間，跨領域課程擇一參加，至少3次/2年	陳俞秀組長	參與人員： 西醫師、藥師、護理師、營養師、社工師
11 2 刪除	聯合照護案例討論會	營養	跨領域腎臟病個案照護	1.以病人為中心，學習跨領域之有效溝通與醫療照護 2.能評估腎臟病人的營養狀況 3.學員可以說出腎臟病人的營養問題及處理機制	1.個案討論2.指導學員如何發現及處理病人的營養問題3.與團隊成員分享營養照護經驗	1.瞭解醫師對個案疾病之處置，學習運用實證醫學與臨床醫師溝通。 2.瞭解不同領域醫事人員對腎臟病人之照護機制，學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 3.學習腎臟病人營養評估與膳食治療計畫。	二年期營養師跨領域團隊合作照護紀錄單	腎臟科醫護聯合討論會	受訓期間，跨領域課程擇一參加，至少3次/2年	賴柏宏組長	參與人員： 西醫師、社工師、護理師、營養師
14	出院準備服務	營養	跨領域團隊共同照護實務訓練-出準	1.以病人為中心，學習跨領域之有效溝通 2.以病人安全為前提，學習跨領域之醫療照護 3.學員可以說出病人出院後的營養照護及處理機制	1.個案討論2.指導學員如何發現及處理病人的營養問題3.與團隊成員分享營養照護經驗	1.瞭解不同領域醫事人員對病人之照護機制 2.學習團隊成員與病人家屬互動中如何共同做出醫療決定 3.依據病情及進食狀況擬定適當的營養及衛教計畫	二年期營養師跨領域團隊合作照護紀錄單	40W, PICU, SBR, 60W, 65W, 70W(暫停), 75W, 80W, 85W, 95W, 10A出院準備個案討論會	所有跨領域課程擇3次/2年	陳俞秀組長	參與人員： 西醫師、藥師、護理師、營養師、社工師、院牧
15	個案討論會	營養	急性後期照顧個案討論會	1.以病人為中心，學習跨領域之有效溝通 2.以病人安全為前提，學習跨領域之醫療照護 3.學員可以說出急性後期個案之營養照護及處理機制	1.個案討論2.指導學員如何發現及處理病人的營養問題3.與團隊成員分享營養照護經驗	1.瞭解醫師對個案疾病之處置，學習運用實證醫學與臨床醫師溝通。 2.瞭解不同領域醫事人員之照護機制，學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 3.急性後期個案的飲食調整或應用實證醫學改善臨床病人照護流程。	二年期營養師跨領域團隊合作照護紀錄單	急性後期整合照護團隊照顧個案討論會會議	所有跨領域課程擇3次/2年	陳俞秀組長	參與人員： 西醫師、護理師、營養師、復健師、社工師
16	聯合照護案例討論會	營養	跨領域癌症個案照護	1.以病人為中心，學習跨領域之有效溝通與醫療照護 2.能執行癌症病人營養評估 3.學員可以說出癌症病人的營養問題及飲食處置	1.個案討論2.指導學員如何發現及處理病人的營養問題3.與團隊成員分享營養照護經驗	1.瞭解醫師對個案疾病之處置，學習運用實證醫學與臨床醫師溝通。 2.瞭解不同領域醫事人員之照護機制，學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 3.依據個別情形給予適當的飲食衛教計畫或應用實證醫學改善臨床病人照護流程。 4.指導營養補充及選擇。	二年期營養師跨領域團隊合作照護紀錄單	全院癌症討論會	所有跨領域課程擇3次/2年	陳幸慧專員	參與人員： 西醫師、牙醫師、放射師、護理師、營養師
11 2 刪除	聯合照護案例討論會	營養	跨領域糖尿病個案照護	1.以病人為中心，學習跨領域之有效溝通與醫療照護 2.能評估糖尿病病人的營養狀況 3.學員可以說出糖尿病病人的營養問題及處理機制	1.個案討論2.指導學員如何發現及處理病人的營養問題3.與團隊成員分享營養照護經驗	1.瞭解醫師對個案疾病之處置，學習運用實證醫學與臨床醫師溝通。 2.瞭解不同領域醫事人員對糖尿病病人之照護機制，學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 3.學習糖尿病治療方式(含飲食、運動、藥物、患者意願)。	二年期營養師跨領域團隊合作照護紀錄單	糖尿病病例討論會	受訓期間，跨領域課程擇一參加，至少3次/2年	陳俞秀組長	參與人員： 西醫師、護理師、營養師

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
17	聯合照護案例討論會	呼吸治療	ICU呼吸治療病人個案討論	1.學員可以運用EBM技巧完成相關個案文獻搜尋繳交【實證醫學臨床問題討論紀錄單】 2.學習與各職類溝通	ICU聯合討論會-CbD個案討論會	1.學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 2.學習運用實證與臨床醫師溝通。 (1)呼吸器的使用與脫離。 (2)個別臨床個案的照護計畫。 (3)促進團隊合作照護。以改善臨床病人照護結果。	1.【病例個案討論 (CbD)】。 2.【實證醫學臨床問題討論紀錄單】	ICU聯合討論會-CbD個案討論會	3次/年	陳春藤組長	參與人員: 西醫師、護理師、呼吸治療師、藥師、營養師
18	TRM	護理(IPE)	基礎課程階段-跨團隊共同照護觀念	1.能了解出院準備服務概念 2.能了解本院個案轉介流程 3.能了解個案管理照護之內容及流程 4.能了解TRM基本概念	講授	以授課方式介紹:1.跨團隊合作-醫療資源管理(TRM)概念簡介 2.出院準備服務簡介, 2.1出院準備服務之相關概念 2.2本院出院準備服務模式及建構 2.3社會資源轉介之相關概念 2.4出院準備線上操作流程及相關使用表單 3.轉診簡介, 3.1轉診定義及目的、法規 3.2轉診流程及相關使用表單 4.醫療會診流程	課室: 滿意度		新進到職3個月內參加一次	教學護理長陳哲君 教學護理長	參加人員: 護理
19	TRM	護理(IPE)	核心課程階段-跨領域團隊與照護(I)	能了解跨領域團隊成員之角色與功能(如檢驗師、營養師、復健治療師等各職類醫事人員)	講授	以授課方式介紹專業團隊合作的重要概念(為何需要團隊合作及其定義)、專業團隊合作模式及團隊的成員和其功能。	課室: 滿意度		第一年期學員至期限內參加一次	教學護理長陳哲君 教學護理長	參加人員: 護理
20	TRM	護理(IPE)	專業課程階段-跨領域團隊共同照護訓練(II)	能瞭解TRM應用技巧-TRM工具介紹與臨床應用	講授	以授課方式介紹TRM模組3-領導、模組4-環境監控、模組5-相互支援(互助合作)及模組5-有效溝通	課室: 滿意度		第二年期學員至期限內參加一次	教學護理長陳哲君 教學護理長	參加人員: 護理
21	聯合照護案例討論	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題, 讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務: 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期: 於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期: 於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	心臟科加護病房(CCU)聯合照護案例討論會	2次/月·星期三 早上08:30-09:30 學員則每年至少參加二次	李素宏護理長	參加人員: 西醫師、營養、藥事、呼吸治療
22	聯合照護案例討論	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題, 讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務: 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期: 於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期: 於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	內科加護病房(MICU)聯合照護案例討論會	2次/月; 星期五(第二週)及星期四(最後一週) 上午09:00~10:00 學員則每年至少參加二次	蔡慧燕護理長	參加人員: 西醫師、營養、藥事、呼吸治療

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
23	聯合照護案例討論	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	胸腔科加護病房(RICU)聯合照護案例討論會	2次/月；每月第2,4週星期二上午08：30~09：30 學員則每年至少參加二次	陳蓓萱護理長	參加人員： 西醫師、營養、藥事、呼吸治療
24	聯合照護案例討論	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	外科加護病房(CCU)聯合照護案例討論會	2次/月；星期三上午08：30~09：30 學員則每年至少參加二次	楊郁淳副護理長	參加人員： 西醫師、營養、藥事、呼吸治療
25	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	40W出院準備個案討論會	1次/月；每月最後一週星期三或四 8：00~09：00 學員則每年至少參加二次	黃麗蓉護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養師
26	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	PICU出院準備個案討論會	1次/月；每月第二週星期五 08：30~09：00 學員則每年至少參加二次	李宜庭護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養師

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
27	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	SBR出院準備個案討論會	1次/月；每月第二週星期五09：00~09：30 學員則每年至少參加二次	廖佩伶護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養師
28	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	60W出院準備個案討論會	1次/月；不定期 學員則每年至少參加二次	郭燕玉護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養
29	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	10A出院準備個案討論會	1次/月；每月最後一週星期五08：30~09：30 學員則每年至少參加二次	洪珮宸護理長	參加人員： 西醫師、藥事、營養、物理治療
30	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	70W出院準備個案討論會	1次/月；間隔三週之星期二11：00~12：00 學員則每年至少參加二次	蕭閔嶼副護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養師、物理治療師

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
31	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	65W出院準備個案討論會	1次/月；6月之後會有會議學員則每年至少參加二次	廖佩伶護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養
32	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	75W出院準備個案討論會	1次/月；每月星期四14:00-15:00 學員則每年至少參加二次	呂冠逸護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養
33	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	80W出院準備個案討論會	1次/月；不定期 學員則每年至少參加二次	陳蓓萱副護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養
34	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	85W出院準備個案討論會	1次/月；不定期 學員則每年至少參加二次	楊淑惠護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
35	出院準備服務	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	95W出院準備個案討論會	1次/月；不定期 學員則每年至少參加二次	蔡佳鄉護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養
36	安寧療護	護理	跨領域團隊共同照護實務訓練	以會議討論個案讓學員能了解跨領域團隊成員之角色與功能	會議討論	各相關醫事職類參與討論個案臨床問題，讓學員實際參與討論了解各職類角色功能	實務： 新進到職3個月內至少參加一次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第一年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表 第二年期：於期限至少參加二次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	懷正病房個案討論出院準備會議	1次/週；每週星期四 08：30~10：00 學員則每年至少參加二次	蔡佳鄉護理長	參加人員： 西醫師、藥師、營養、社工

不列管	個案討論會	物理治療	復健科個案討論會議	1.所有學員需完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」。2.當次報告之學員，除了繳交書面，並能在臨床教師指導下完成口頭報告。	由各職類報告當次選定個案之基本資料、評估、問題、治療目標及治療計畫，並進行討論。	1.了解各職類對個案評估方式。 2.了解各職類協調溝通技巧。 3.了解各職類對個案照顧技巧。	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」，並經指導老師評核通過。	復健科個案討論會議	1次/月。舉行時間為每月第四個星期三早上11:30。	王怡婷組長 黃泓書副組長	參與人員:西醫師、物理治療師、職能治療師、語言治療師。 新進人員：每一分組訓練1次。實習生：每梯次至少訓練1次，由「復健科個案討論會議」、「骨科月會」、「腦中風急性後期照護團隊個案討論會」、「復健科住院病人巡診」及「護理之家跨專科聯繫會議」擇一參與。
不列管	個案討論會	物理治療	腦中風急性後期照護團隊個案討論會	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」。	由各職類報告當期收案病人之基本資料、評估、問題、治療目標及治療計畫，並進行討論。	1.了解各職類對個案評估方式。 2.了解各職類協調溝通技巧。 3.了解各職類對個案照顧技巧。	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」，並經指導老師評核通過。	腦中風急性後期照護團隊個案討論會	1次/3週。舉行時間為星期二早上11:00	王怡婷組長 吳佩豫副組長	參與人員:西醫師、護理師、物理治療師、營養師、社工師 新進人員及實習生：每梯次至少訓練1次，由「復健科個案討論會議」、「骨科月會」、「腦中風急性後期照護團隊個案討論會」、「復健科住院病人巡診」及「護理之家跨專科聯繫會議」擇一參與。
11 2刪 除	聯合照護案例	物理治療	護理之家跨專科聯繫會議	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」。	由各職類報告當次選定個案之基本資料、評估、問題、治療目標及治療計畫，並進行討論。	1.了解各職類對個案評估方式。 2.了解各職類協調溝通技巧。 3.了解各職類對個案照顧技巧。	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」，並經指導老師評核通過。	護理之家跨專科聯繫會議	1次/季。配合家庭醫學科醫師巡診時間進行。	復健科/王怡婷組長、吳佩豫副組長、黃泓書副組長 護理之家/李思慧護理師、王曉萍督導	參與人員:西醫師、護理師、物理治療師、營養師、社工師 新進人員及實習生：每梯次至少訓練1次，由「復健科個案討論會議」、「骨科月會」、「腦中風急性後期照護團隊個案討論會」、「復健科住院病人巡診」及「護理之家跨專科聯繫會議」擇一參與

序號	訓練活動型態	主要訓練職類	課程名稱	教學目標	教學方式	教學重點	學習評核方式與回饋	跨領域團隊合作照護訓練會議	執行頻率(學員參加)	聯絡人	備註
不列管	床邊教學	物理治療	復健科住院病人巡診	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」。	由復健科醫師與物理治療師至病房巡診，並與主責護理師討論病人之治療狀況，對象為住院中會診復健科的病人。	1.了解各職類對個案評估方式。 2.了解各職類協調溝通技巧。 3.了解各職類對個案照顧技巧。	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」，並經指導老師評核通過。	復健科住院病人巡診	1次/週。舉行時間為每星期三早上11:00或11:30。	謝雅婷物理治療師 王怡婷組長	參加人員:西醫師、護理師、物理治療師 新進人員:接受「肌肉骨骼系統物理治療」訓練期間，至少參加一次。實習生:每梯次至少訓練1次，由「復健科個案討論會議」、「骨科月會」、「腦中風急性後期照護團隊個案討論會」、「復健科住院病人巡診」及「護理之家跨專科聯繫會議」擇一參與。