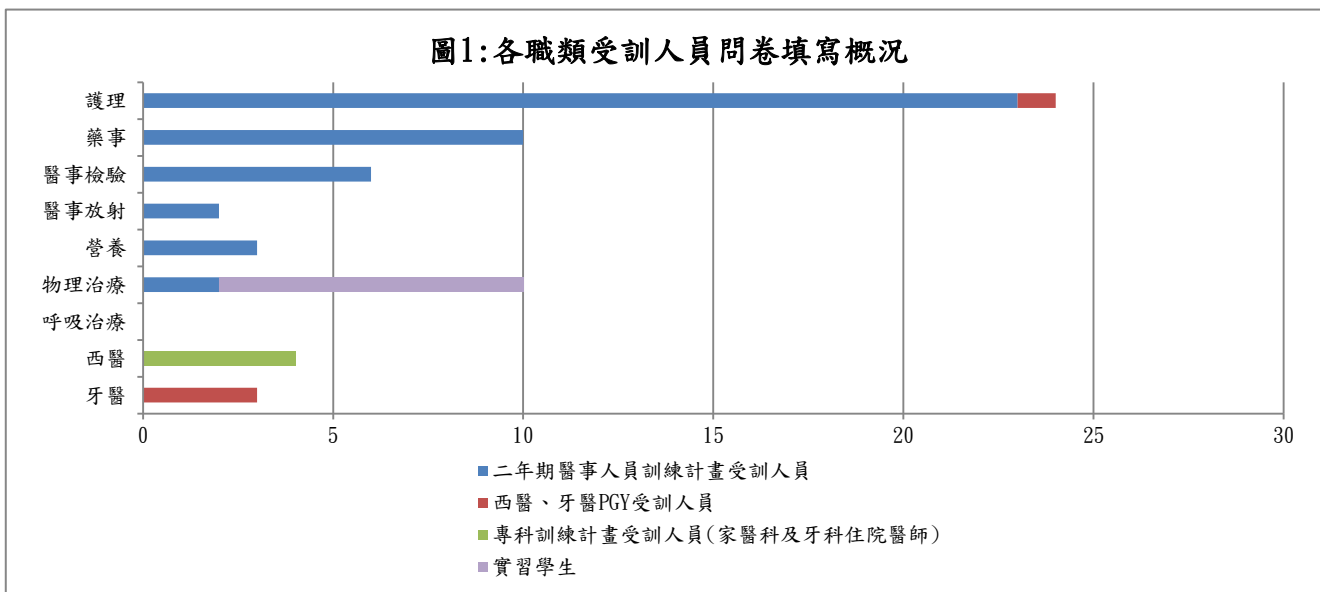


111 年下半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(受訓人員)

一、基本資料

本次問卷自2022/12/13起回收至2022/12/24截止，總回收問卷數為63份。其中共有1份問卷為重複填答，刪除重複填答後計有62份有效問卷。62份有效問卷中共有46位二年期醫事人員訓練計畫受訓人員、4位PGY受訓人員、4位專科訓練計畫受訓人員和8位實習學生填答本問卷。

各職類受訓人員回覆問卷分布如圖1所示。

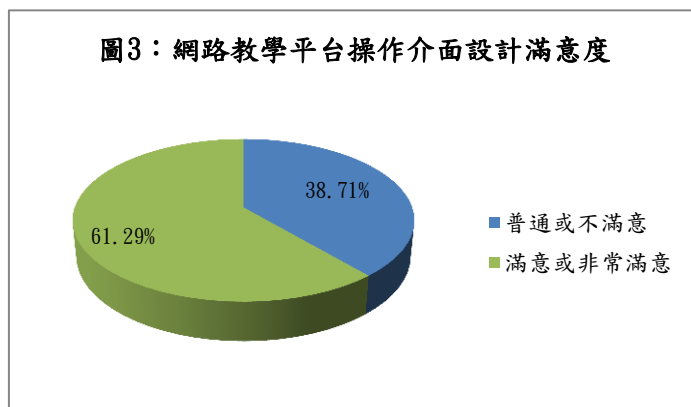
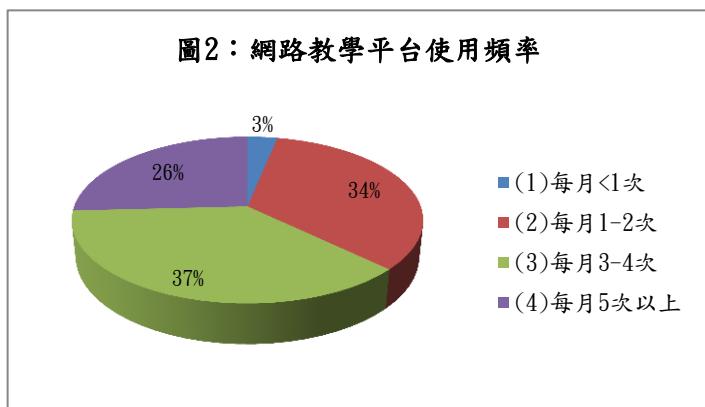


二、問卷調查結果

(1) 教學資源

A. 設施與設備

本次調查，受訓人員使用網路教學平台的頻率如圖 2 所示。其中 61.29 % 的人對本院網路教學平台的操作介面設計是感到滿意的(圖 3)。



B. 圖書資源

受訓人員使用本院圖書資源(含電子資源整合查詢系統利用、館藏借閱、館際合作等...)的頻率如圖 4 所示。其中 91.94%的受訓人員認為圖書資源已足供臨床服務、學習以及研究使用(圖 5);87.10%的人對本院提供之圖書館資源是感到滿意的(圖 6)。

圖4：使用圖書館資源頻率

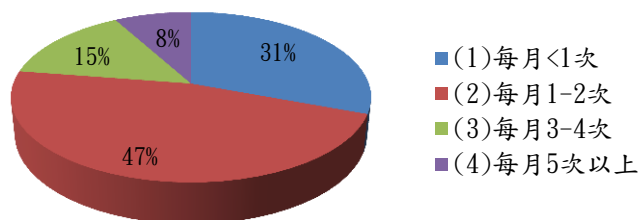


圖5：圖書館資源已足供臨床服務、學習及研究使用

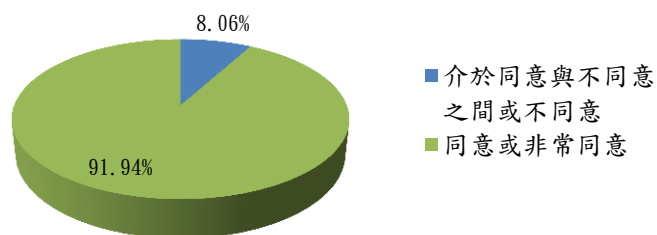
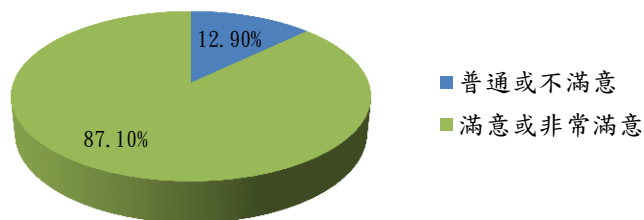


圖6：圖書館資源滿意度



(2) 合作照護訓練

共60名(96.77%)受訓人員表示了解該職類跨領域團隊合作照護訓練安排，其中已接受過跨領域團隊合作照護訓練者佔74.19%(表 1)。

表 1：各職類受訓人員參與跨領域團隊合作照護訓練之情形

職類	牙醫	西醫	物治	營養	放射	檢驗	藥事	護理	合計
是	3	4	4	2	1	6	6	20	46
否	0	0	5	1	1	0	4	3	14
不清楚	0	0	1	0	0	0	0	1	2

本次調查有2名受訓人員(1名物理治療實習學生、1名護理二年期醫事人員訓練計畫受訓人員)表示不清楚自己是否曾經接受過跨領域團隊合作訓練，請職類留意是否有安排跨領域團隊訓練，以及向單位學員及實習生說明何謂跨領域活動。

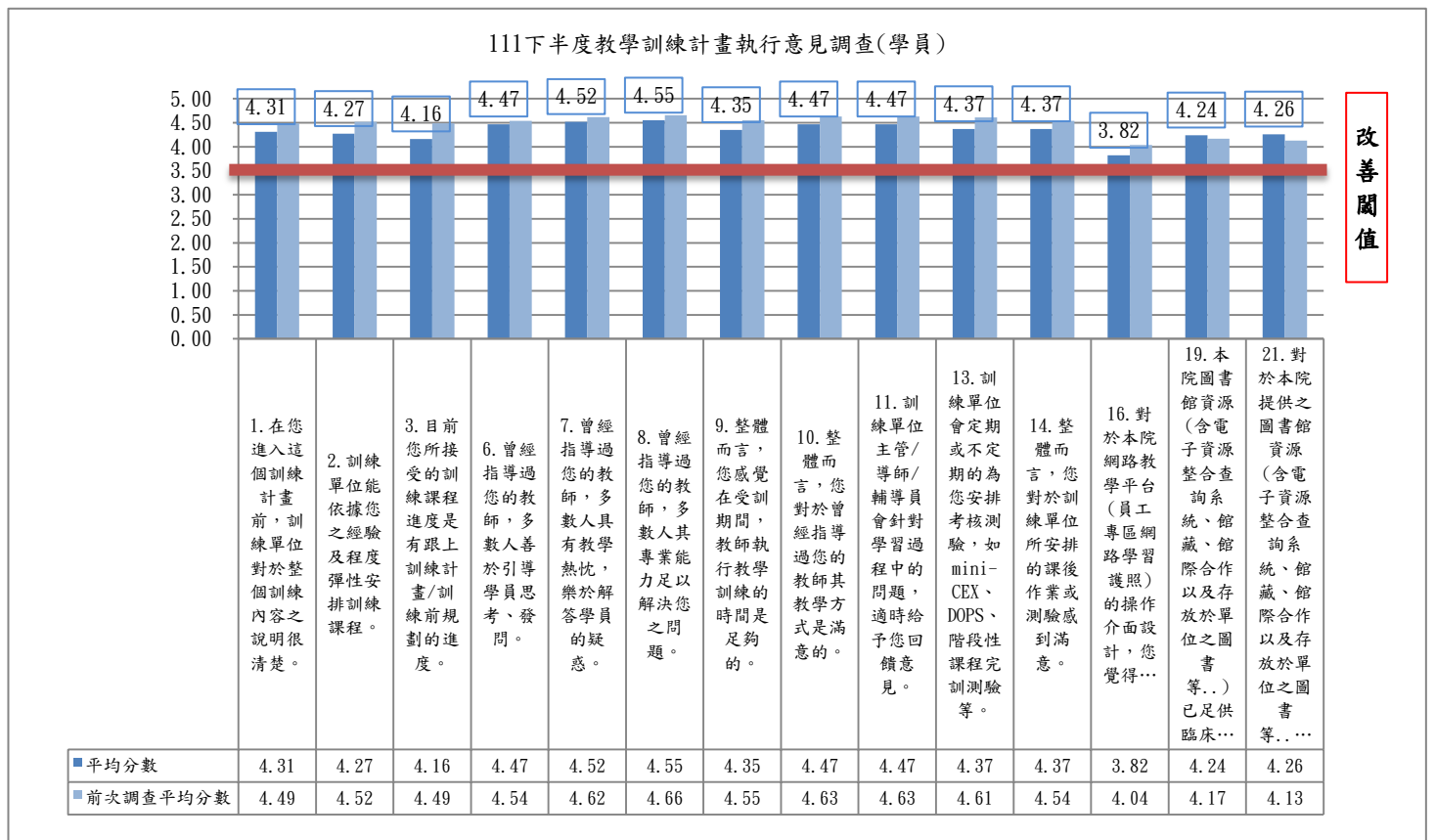
(3) 問題反應管道之提供與回覆

98.39%的受訓人員認為單位有提供問題反應管道並給予適當的回應，各職類反應情形如表 2 所示。

職類	(1)沒有提供管道，或不知道	(2)有提供管道，但未提供適當的回應	(3)有提供管道，且給予適當回應	總計
牙醫	0	0	3	3
西醫	0	0	4	4
物理治療	0	0	10	10
營養	0	0	3	3
醫事放射	0	0	2	2
醫事檢驗	0	0	6	6
藥事	0	0	10	10
護理	0	1	23	24
總計	0	1	61	62

(4) 訓練安排、教師表現、學習成效評估

受訓人員對於本院在教學訓練內容之安排、教師教學表現與學習成效評估等構面的滿意度皆高於 3.5 分(管理閾值)，如下圖所示，目前暫不採取介入改善措施。



針對本院執行各訓練計畫，受訓人員提供之質性意見回饋如表 3。

職類	身分	質性意見
牙醫	PGY	目前無建議，自己應努力達成 PGY 目標
牙醫	PGY	Good
西醫	專科訓練	很棒
西醫	專科訓練	建議文書作業線上化
物理治療	實習生	PGY 的老師們也會教導我們臨床方面和國考上的內容，我覺得很棒！
物理治療	實習生	沒有 都很好
醫事放射	二年期	對於目前在臨床實際操作方面的訓練都很足夠且紮實。在線上學習的部分也是足夠的。覺得比較需要調整的是一些線上課程的系統介面還有有些只限 IE 系統，操作起來很不流暢。
醫事檢驗	二年期	目前一切良好，無改善意見

(5) 受過教導之優良教師

本次受訓人員回報印象深刻之教師及對各職類相關意見如表 4，提供給各職類當參考；受教導之優良教師，建議職類可公開表揚獲列入單位內教師評核參考。

職類	原因
牙醫	羅主任和李芳輝醫師在臨床上給予我很多指導，讓我在治療病人上不會擔心害怕，不懂時問問題也都會即時引導我！
牙醫	白馨醫師 教學熱忱 受益良多
西醫	鄭旭盛醫師，熱心教學且樂於回答我的發問
西醫	大多數醫師都很棒，都具有教學熱忱
西醫	陳志誠，莊政達：教學認真
物理治療	每個老師，因為每個老師都會認真的教導讓我們學到許多不同的知識
物理治療	每一位都有，老師親切肯教學
物理治療	在聖馬爾定的老師都很良好，都讓我很印象深刻，每個老師都一世同仁，且很願意教導我們，也告訴我們很多臨床上的知識！
物理治療	泓書老師、依靜老師、雅婷老師、佩豫老師。認真負責
物理治療	老師們都很好，都讓我印象深刻
物理治療	鵬蔓老師 目前給她帶小兒 都會和我們說很多相關知識，不會的問題也會跟我們解釋清楚，很好相處的一位老師♥
物理治療	老師們都很關心實習生狀況，很好相處
物理治療	黃泓書老師、林子雲老師、楊鵬蔓老師、洪齊恩老師，因為從老師身上學習到很多，老師們也都耐心教導

營養	陳俞秀學姊
營養	對於俞秀學姐印象深刻，營養衛教技巧豐富
營養	侯主任 原因：對於工作及相關課程解說相當清晰，面對工作上突發狀況，可以帶著我不疾不徐的處理異常事件，很感謝主任的教導！ 柏宏組長 幸慧專員 偉銘學長 俞秀組長 都受到各個教師不同領域上的提攜，很謝謝老師們的包容～
醫事放射	目前有接觸到的學長姊，不管在實務操作方面或是理論，都講得很清楚，也都很願意讓我實際獨立操作，在學習上收穫滿滿。
醫事檢驗	臨床床邊教學的醫師根據病患狀況，講解得非常完善，學到非常多。
醫事檢驗	蘇萍姿，教學詳細且易懂，有耐心
藥事	每個學長姐都是我的老師，從他們身上會發現到許多優秀的閃光點，是我學習的榜樣。
護理	滢珍學姊，很仔細的教導任何事物
護理	孜貞學姊，很有耐心的教導我。
護理	學姐們都很好
護理	張雅怡、趙偉利、劉月桂、陳玟秀、謝宜庭、郭靜文/樂於教導當有問題詢問時不吝嗇給予回饋，以上臨床教師皆為學習上的楷模典範
護理	林巧涵 教學認真負責，不會否定提出的問題
護理	教學認真，耐心回覆提出的問題
護理	柯秀蓁，不論在臨床遇到任何問題，都能協助我們去解決問題
護理	黃寶慧，具教學精神提出問題能回答並一起討論
護理	謝宜庭學姐、郭靜文學姐、趙偉利學姐、劉月桂學姐、陳玟秀學姐，他們都會很有耐心的教導人員不熟悉的事，且會主動關懷及詢問人員困難處共同解決