

112年各職類研究目標值與研究重點

| 職類 | 檢討會議名稱 | 各職類目標與研究重點 | |
|--------|-------------------|------------|--|
| | | 112年研究目標% | 研究重點 |
| A-藥事 | 教學成效檢討會議 | 14% | 用藥安全與用藥品質 |
| A-醫事放射 | 教學成效檢討會議 | 15% | (1)醫療照護品質改善 (2)專業技術領域 (3)病人安全 |
| A-醫事檢驗 | 教學成效檢討會議 | 20% | 提升臨床檢驗實務服務品質 |
| B-護理 | 護理學術發展委員暨教學成效檢討會議 | 5% | (1)探討護理資訊系統開發及整合對臨床照護品質提升 (2)探討如何營造優質護理環境以提升人員留任率，降低人員離職率 (3)探討如何全面提升醫療照護品質 (4)提升心臟血管臨床照護品質 (5)提升重症病患使用呼吸器管路照護品質 (6)預防病人跌倒及降低傷害程度 (7)提升用藥安全各專科照護品質 |
| B-營養 | 教學成效檢討會議 | 20% | 營養教育、臨床營養、供膳管理三大研究方向 |
| B-呼吸治療 | 教學成效檢討會議 | 10% | (1)以實證醫學導向，探討提升呼吸照護品質 (2)臨床特殊個案照護分享 |

單位檢討機制:

各醫事職類依其研究重點，每年一次於單位「教學成效檢討會議」等檢討其研究目標執行成效。

全院檢討機制:

教研部每年一次蒐集彙整各醫事職類研究目標與研究重點，並將檢討結果提報至「醫學教育研究委員會」檢討。