

112 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事放射】

2023/10/11 2.0 版

【A 醫事職類:醫事放射】

※放射科課程種類及課程目標等方式如下:

課程名稱	急性缺血性腦中風個案
訓練方式	急性缺血性腦中風案例討論會
參與職類	醫事放射、護理、西醫
跨領域學習重點	1. 了解急性三小時腦中風流程 2. 了解腦中風評估項目(NIH 量表) 3. 了解急性阻塞性腦中風的治療方式
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 放射職類如何協助團隊照?
教學目標	1. 瞭解中風型態的差異 2. 電腦斷層攝影檢查的急迫性 3. 疾病在影像上的表現(CT) 4. 了解腦中風評估方式與處理流程
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次; 實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、CbD 評估表單

課程名稱	疾病相關醫學影像
訓練方式	放射影像品質討論會
參與職類	醫事放射、護理、西醫
跨領域學習重點	瞭解影像檢查在疾病檢出、確診、術後追蹤方面的應用
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 放射職類如何協助團隊照?
教學目標	1. 瞭解影像檢查在疾病檢出、確診、術後追蹤方面的應用?(超音波、CT、MRI、Angiography 等...) 2. 瞭解各檢查參數設定之原理與目的並能熟悉攝影檢查流程，確保病人接受安全的醫療行為
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次; 實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、CbD 評估表單

112 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事放射】

2023/10/11 2.0 版

課程名稱	癌症個案
訓練方式	癌症多專科團隊會議(頭頸癌.婦癌.消化內外科.肺癌.肝癌)
參與職類	醫事放射、護理、西醫
跨領域學習重點	學習癌症相關危險因子 學習生理檢驗數據基本判讀(肝腎功能、aFP) 學習癌症治療方式選擇(含 guideline、期別、患者意願)
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 放射職類如何協助團隊照?
教學目標	1. 瞭解影像檢查在癌症檢出、確診、術後追蹤方面的應用 (超音波、CT、MRI、Angiography 等...) 2. 瞭解各檢查參數設定之原理與目的並能熟悉攝影檢查流程，確保病人接受安全的醫療行為
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次；實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、CbD 評估表單

課程名稱	顯影劑過敏反應處置(106.11 新增)
訓練方式	顯影劑過敏反應處置討論會
參與職類	醫事放射、護理、西醫
跨領域學習重點	1. 評估過敏嚴重程度 2. 過敏反應之處理 3. 抗過敏藥物種類 4. 患者生理監測
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 放射職類如何協助團隊照?
教學目標	1. 瞭解顯影劑在臨床上之應用 2. 瞭解顯影劑分類與作用機轉 3. 顯影劑過敏反應之徵狀與處置方式 4. 如何監控患者生理徵象
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次；實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、CbD 評估表單

112 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事放射】

2023/10/11 2.0 版

課程名稱	腦中風急性後期個案照護(112.08 新增)
訓練方式	急性後期整合照護團隊會議
參與職類	西醫、放射、護理、藥事、物理治療、營養、社工師、心理師
跨領域學習重點	1.腦中風急性後期個案照護知識和技能 2.了解個案身心靈及社會等需求及如何制定照護計畫 3.了解如何與其他專業人員進行有效的溝通和協調
問題與討論	1.學習到其他科(職類)的照護? 2.放射職類如何協助團隊照?
教學目標	學習如何與其他醫療團隊合作，共同制定個案的照護計畫，並能有效的溝通和協調，以實現全人照護的目標
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次；實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、跨領域團隊訓練全人照護紀錄單