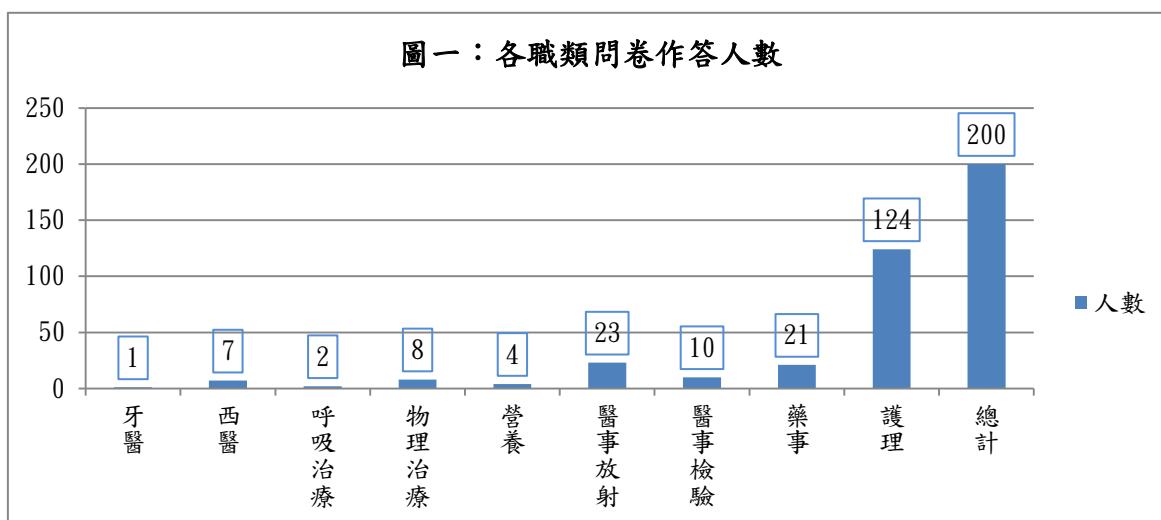


111 年上半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

一、基本資料

本次問卷自111/06/15起回收至111/06/28截止，總回收問卷數為204份，其中有4份問卷為重填答，刪除重複填答後計有200份有效問卷，從圖一可以看出各職類教師填寫問卷人數情況。



二、問卷調查結果

(一)教學資源

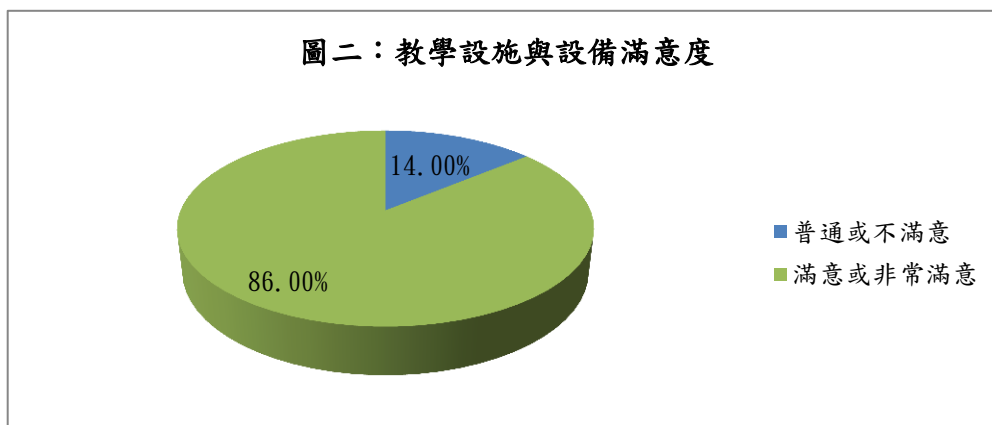
1. 設施與設備

(1)有97%教師表示在安排訓練活動時，很少或不曾因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制(表一)。

表一：是否曾經因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制?

職類	總是	經常	偶爾	很少	不曾遇過	總計
牙醫	0	0	0	1	0	1
西醫	0	0	0	5	2	7
呼吸治療	0	0	0	1	1	2
物理治療	0	0	0	7	1	8
營養	0	0	0	2	2	4
醫事放射	0	0	0	11	12	23
醫事檢驗	0	0	0	7	3	10
藥事	0	0	4	11	6	21
護理	0	1	1	82	40	124
百分比	3.00%			97.00%		100%

(2)有86.00% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖二)。



(3)教師曾因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制的質性意見(表二)。

表二：場地、設備或者教具、模具的不足限制訓練活動所遇到情況

職類	受限制頻率	原因
藥事	(3)偶爾	科內空間較小 能學習的地方不多
藥事	(3)偶爾	電腦不足、教室空間不足
藥事	(3)偶爾	所有電腦均有人在使用
藥事	(3)偶爾	剛好有人員使用

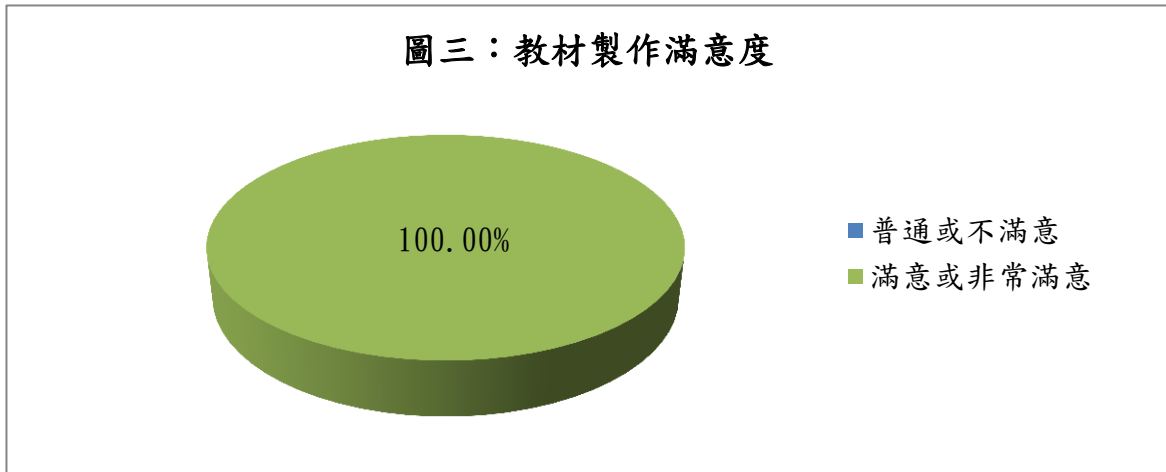
2. 教材製作

(1)有8%的教師申請過教材製作的協助(表三)。

表三:最近這一季是否有申請過教材製作協助?

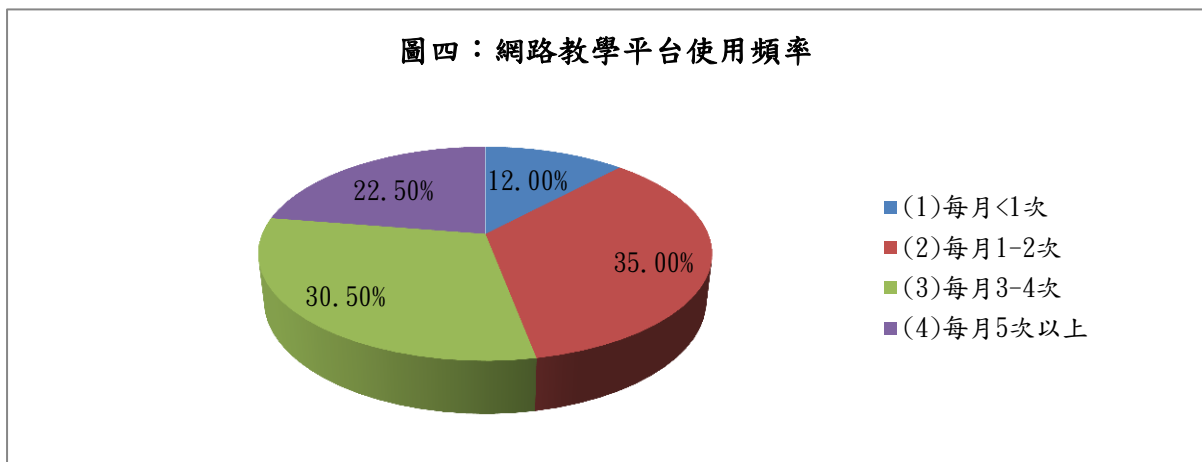
職類	本季沒有	有，本季曾向行銷企劃科申請	有，本季曾向教研部申請	以上皆有	總計
牙醫	1	0	0	0	1
西醫	7	0	0	0	7
呼吸治療	2	0	0	0	2
物理治療	7	1	0	0	8
營養	3	1	0	0	4
醫事放射	21	1	0	1	23
醫事檢驗	10	0	0	0	10
藥事	20	1	0	0	21
護理	113	5	2	4	124
百分比	92.00%	8.00%			100%

(2)有申請教材製作的教師對提供的服務有100%感到滿意（圖三）。

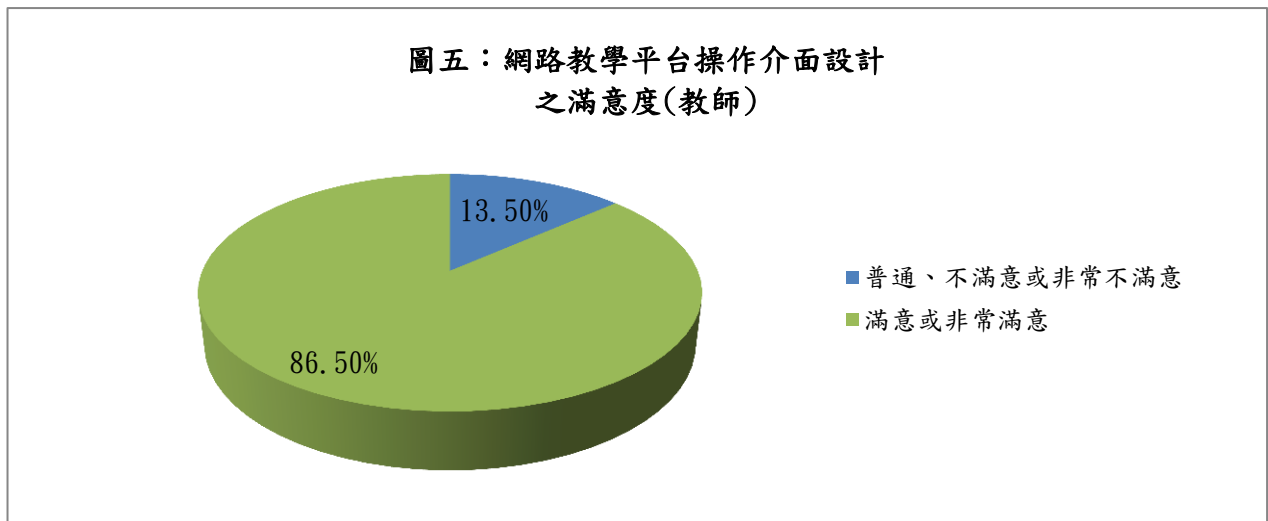


3. 網路教學平台

(1)教師使用網路教學平台的頻率，以每月1-2次占35%為最多(圖四)。

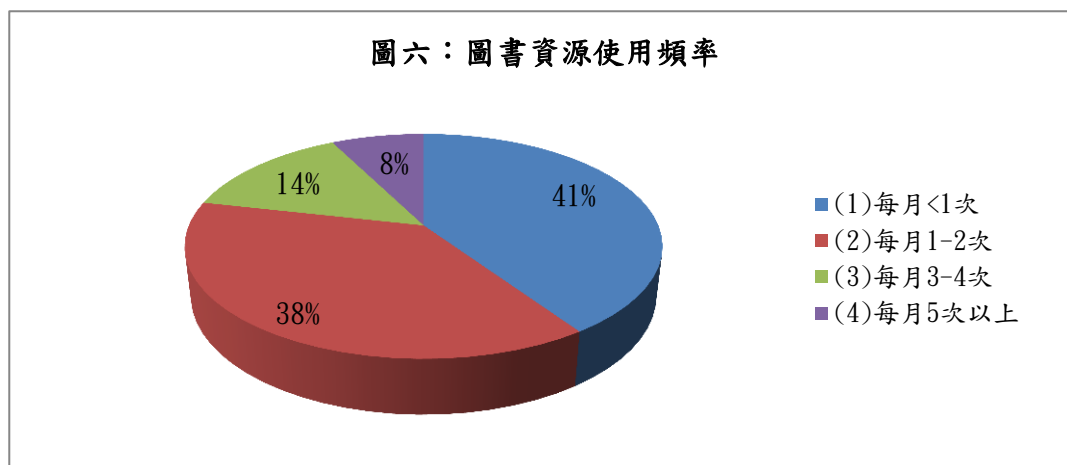


(2)86.50%教師對本院網路教學平台的操作介面設計是感到滿意的(圖五)。

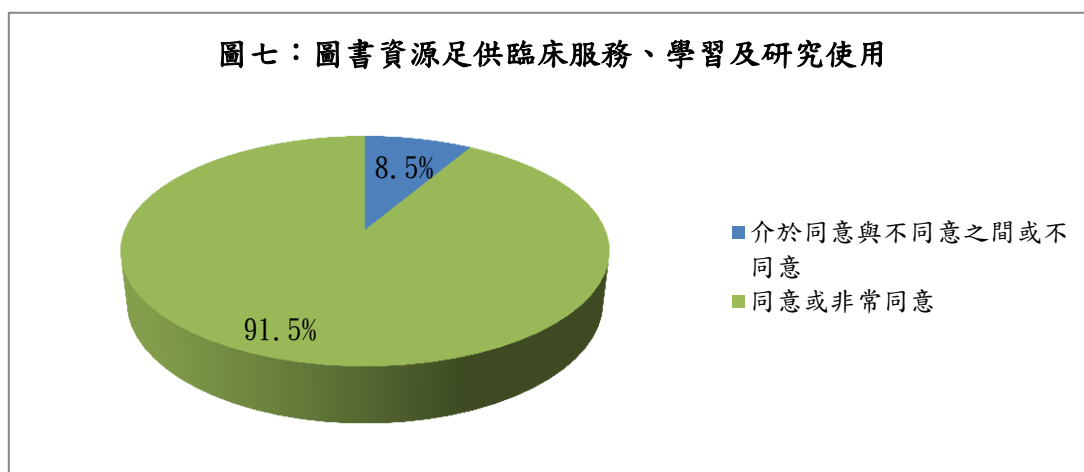


4. 圖書資源

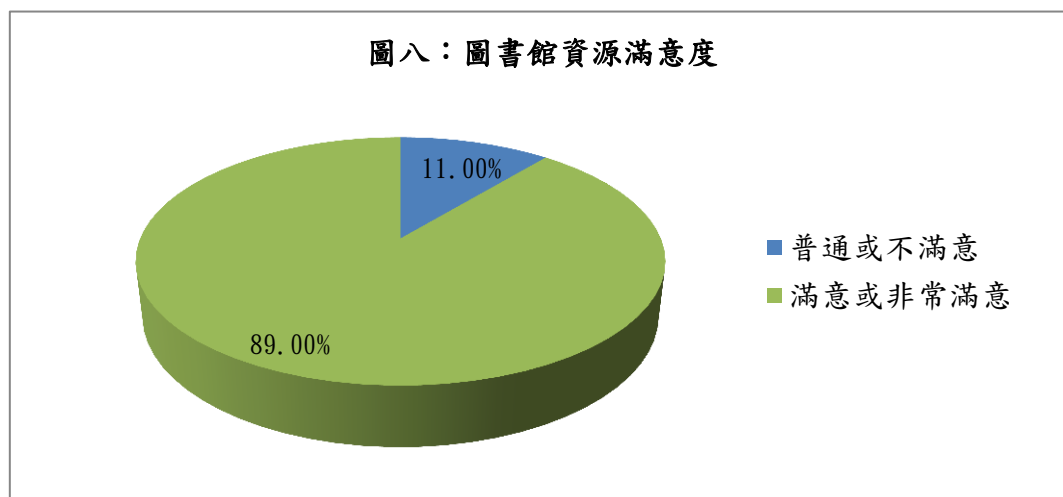
(1)教師使用圖書資源(含電子資源整合查詢系統利用、館藏借閱、館際合作等...)的頻率，以每月<1次占41%為最多(圖六)。



(2)91.5%的教師認為圖書資源已足供臨床服務、學習以及研究使用(圖七)。

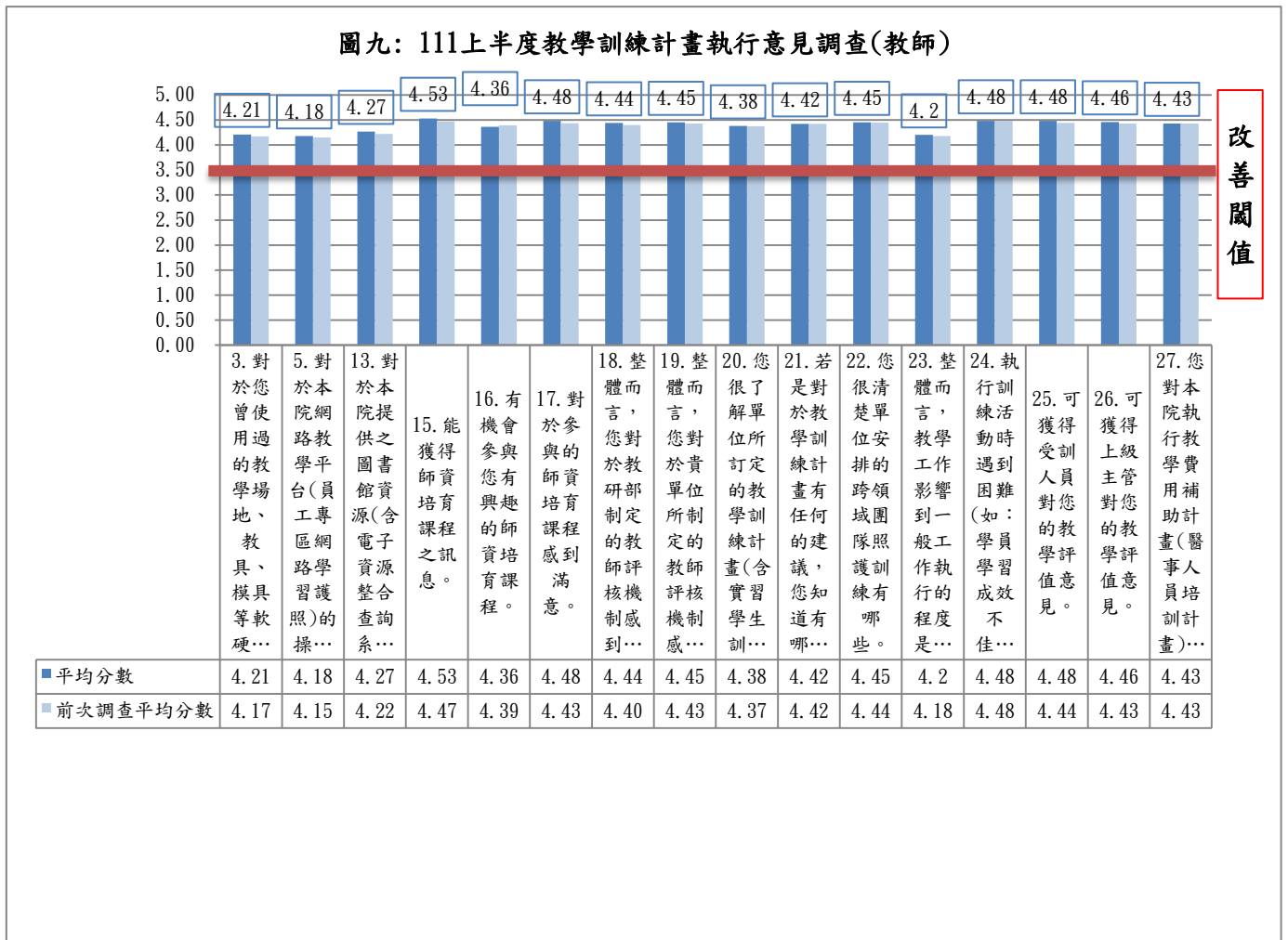


(3)89.00%的教師對圖書館資源提供是感到滿意的(圖八)。



(二)師資培育、訓練計畫擬定與執行

(1)教師對於本院在教學訓練內容之安排、教師教學表現與學習成效評估等構面的滿意度皆高於3.5分(管理閾值)，如(圖九)所示，暫不採取介入改善措施。



(2)針對本院執行各訓練計畫，教師提供之質性意見回饋如(表四)。

表四：對訓練計畫提供的質性意見

職類	質性意見
護理	疫情期間那能夠改變思維，能夠線上去上課真的很棒
護理	繼續維持，教學相長，很有成就感