

112 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事檢驗】

2023/10/11 2.0 版

【A 醫事職類:醫事檢驗】

※檢驗科課程種類及課程目標等方式如下:

課程名稱	血品臨床應用與管理 (成份血療法與血品管理) (IPP)
訓練方式	輸血病例聯合討論會。
參與職類	西醫、護理、醫事檢驗
跨領域學習重點	1. 瞭解醫師對不同適應症的血品選用原則。 2. 瞭解護理人員對血品的輸用流程與控管機制。
問題與討論	1. 臨床上不同適應症的血品選用原則為何？ 2. 血品的輸用流程與控管機制為何？
教學目標	1. 學員可以說出各種血品的臨床應用與管理 (血品適應症、報廢等)。 2. 學員可以說出血品的出庫後的輸用流程、控管機制以及異常檢討機制。
安排頻率	1~2 次/年。
要求時數	至少 1 小時 (次)。
評核方式	1.滿意度問卷。 2.心得報告。

課程名稱	臨床檢驗數據判讀與應用 (IPE)
訓練方式	臨床床邊教學 (clinical run)。
參與職類	西醫、醫事檢驗
跨領域學習重點	瞭解臨床醫師取得檢驗報告後如何應用檢驗數據做後續診斷、治療與追蹤。
問題與討論	臨床醫師如何應用檢驗數據做後續診斷、治療與追蹤？
教學目標	學員能夠總結出該次 clinical run 個案的檢驗數據與疾病之關係。
安排頻率	每年 1 次。
要求時數	至少 1 小時 (次)。
評核方式	1.滿意度問卷。 2.心得報告。

112 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事檢驗】

2023/10/11 2.0 版

課程名稱	應用實證醫學 (EBM) 改善臨床病人照護流程 (IPP)
訓練方式	CbD 個案討論會。
參與職類	檢驗師與其他職類 (如藥事、西醫等)。
跨領域學習重點	1. 學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 2. 學習運用實證檢驗醫學 (EBLM) 與臨床醫師溝通。 檢驗的選擇與服務的使用。 (1) 個別臨床病例的諮詢。 (2) 促進實驗室服務的有效運用。以改善臨床病人照護流程。
問題與討論	依當次臨床議題進行問題討論。
教學目標	學員可以運用 EBM 技巧完成相關個案文獻搜尋繳交【實證醫學臨床問題討論紀錄單】與【實證醫學-文獻檢索實作學習與考核紀錄單】或者通過教師對其【檢驗科病例個案討論 (CbD) 評量表】評量。
安排頻率	不定期 (兩年至少一次)。
要求時數	至少 1 小時 (次)。
評核方式	1. 滿意度問卷。 2. 【檢驗科學員參與跨領域團隊合作照護課程之心得報告】。 3. 【實證醫學臨床問題討論紀錄單】與【實證醫學-文獻檢索實作學習與考核紀錄單】或【檢驗科病例個案討論 (CbD) 評量表】。

課程名稱	跨領域團隊--檢驗共同照護實務訓練 (IPP) (112 新增)
訓練方式	臨床檢驗新發展會議
參與職類	醫事檢驗、護理與其他職類 (如西醫、藥事等)。
跨領域學習重點	1. 學習跨職類溝通--引進新檢驗服務。 2. 學習與臨床醫師溝通。 (1) 檢驗的選擇與服務的使用。 (2) 促進實驗室服務的有效運用, 以改善臨床病人照護流程。
問題與討論	1. 本次要引進檢驗項目對臨床病人的應用為何? 2. 該項檢驗項目的原理與臨床意義。
教學目標	1. 學習與跨職類溝通。 2. 提供檢驗服務的選擇供臨床使用, 改善臨床病人照護流程。
安排頻率	3 次/年
要求時數	至少 1 小時 (次)。

112 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事檢驗】

2023/10/11 2.0 版

評核方式	1.滿意度問卷。 2.【檢驗科學員參與跨領域團隊合作照護課程之心得報告】。
------	--