

114 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:藥事】

2025/01/01 1.0 版

【A 醫事職類:藥事】

※藥劑科課程種類及課程目標等方式如下:

課程名稱	病房訪視服務介紹
訓練方式	感染科查房或重症加護病房查房
參與職類	西醫、護理、藥事、營養
跨領域學習重點	瞭解其他職系專業人員的角色與能力，以提升專業間的協調、溝通默契，讓團隊力量得以發揮，提供符合病人需求的團隊照護
問題與討論	1. 藥品使用注意事項及監測項目 2. 處方評估
教學目標	學員可以瞭解藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥
安排頻率	1-2 次／2 年
要求時數	至少半小時（次）。
評核方式	藥劑科案例教學討論紀錄單、 跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

課程名稱	出院準備服務個案討論
訓練方式	參加各病房出院準備服務會議
參與職類	西醫、護理、藥事、營養、社工(非職類)
跨領域學習重點	瞭解其他職系專業人員的角色與能力，以提升專業間的協調、溝通默契，讓團隊力量得以發揮，提供符合病人需求的團隊照護
問題與討論	1. 藥品使用注意事項及監測項目 2. 處方評估 3. 病人衛教事項
教學目標	學員可以瞭解藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥
安排頻率	1 次／2 年
要求時數	至少半小時（次）。
評核方式	藥劑科案例教學討論紀錄單、 跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

114 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:藥事】

2025/01/01 1.0 版

課程名稱	跨領域腦中風急性後期個案照護
訓練方式	參加腦中風急性後期照顧個案討論會
參與職類	西醫、護理、藥事、營養、物理治療、社工(非職類)
跨領域學習重點	學員可以瞭解腦中風急性後期個案之藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥
問題與討論	1. 藥品使用注意事項及監測項目 2. 處方評估 3. 病人衛教事項
教學目標	學員可以瞭解藥品使用注意事項及進一步瞭解疾病治療用藥
安排頻率	不定期
要求時數	至少半小時（次）。
評核方式	藥劑科案例教學討論紀錄單、 跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

113 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事放射】

2024/01/01 1.0 版

【A 醫事職類:醫事放射】

※放射科課程種類及課程目標等方式如下:

課程名稱	急性缺血性腦中風個案
訓練方式	急性缺血性腦中風案例討論會
參與職類	西醫、醫事放射、護理
跨領域學習重點	1. 了解急性三小時腦中風流程 2. 了解腦中風評估項目(NIH 量表) 3. 了解急性梗塞性腦中風的治療方式
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 放射職類如何協助團隊照?
教學目標	1. 瞭解中風型態的差異 2. 電腦斷層攝影檢查的急迫性 3. 疾病在影像上的表現(CT) 4. 了解腦中風評估方式與處理流程
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次; 實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、CbD 評估表單

課程名稱	疾病相關醫學影像
訓練方式	放射影像品質討論會
參與職類	西醫、醫事放射、護理
跨領域學習重點	瞭解影像檢查在疾病檢出、確診、術後追蹤方面的應用
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 放射職類如何協助團隊照?
教學目標	1. 學習癌症相關危險因子 2. 學習生理檢驗數據基本判讀(肝腎功能、AFP) 3. 學習癌症治療方式選擇(含 guideline、期別、患者意願)
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次; 實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、CbD 評估表單

113 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事放射】

2024/01/01 1.0 版

課程名稱	癌症個案
訓練方式	癌症多專科團隊會議(頭頸癌.婦癌.消化內外科.肺癌.肝癌)
參與職類	西醫、醫事放射、護理
跨領域學習重點	學習癌症相關危險因子 學習生理檢驗數據基本判讀(肝腎功能、aFP) 學習癌症治療方式選擇(含 guideline、期別、患者意願)
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 放射職類如何協助團隊照?
教學目標	1. 瞭解影像檢查在癌症檢出、確診、術後追蹤方面的應用 (超音波、CT、MRI、Angiography 等...) 2. 瞭解各檢查參數設定之原理與目的並能熟悉攝影檢查流程，確保病人接受安全的醫療行為
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次；實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、CbD 評估表單

課程名稱	顯影劑過敏反應處置(106.11 新增)
訓練方式	顯影劑過敏反應處置討論會
參與職類	西醫、醫事放射、護理
跨領域學習重點	1. 評估過敏嚴重程度 2. 過敏反應之處理 3. 抗過敏藥物種類 4. 患者生理監測
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 放射職類如何協助團隊照?
教學目標	1. 瞭解顯影劑在臨床上之應用 2. 瞭解顯影劑分類與作用機轉 3. 顯影劑過敏反應之徵狀與處置方式 4. 如何監控患者生理徵象
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次；實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、CbD 評估表單

113 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事放射】

2024/01/01 1.0 版

課程名稱	腦中風急性後期個案照護(112.08 新增)
訓練方式	急性後期整合照護團隊會議
參與職類	西醫、醫事放射、護理、藥事、營養、物理治療、臨床心理、社工(非職類)
跨領域學習重點	1.腦中風急性後期個案照護知識和技能 2.了解個案身心靈及社會等需求及如何制定照護計畫 3.了解如何與其他專業人員進行有效的溝通和協調
問題與討論	1.學習到其他科(職類)的照護? 2.放射職類如何協助團隊照?
教學目標	學習如何與其他醫療團隊合作，共同制定個案的照護計畫，並能有效的溝通和協調，以實現全人照護的目標
安排頻率	PGY 學員為 2 年內至少 6 次；實習生為實習期間至少 1 次可選擇之跨領域課程
要求時數	0.5 小時
評核方式	滿意度、跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

114 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事檢驗】

2025/01/01 1.0 版

【A 醫事職類:醫事檢驗】

※檢驗科課程種類及課程目標等方式如下:

課程名稱	血品臨床應用與管理（成份血療法與血品管理）（IPP）
訓練方式	輸血病例聯合討論會。
參與職類	西醫、護理、醫事檢驗
跨領域學習重點	1. 瞭解醫師對不同適應症的血品選用原則。 2. 瞭解護理人員對血品的輸用流程與控管機制。
問題與討論	1. 臨床上不同適應症的血品選用原則為何？ 2. 血品的輸用流程與控管機制為何？
教學目標	1. 學員可以說出各種血品的臨床應用與管理（血品適應症、報廢等）。 2. 學員可以說出血品的出庫後的輸用流程、控管機制以及異常檢討機制。
安排頻率	1~2 次／年。
要求時數	至少 1 小時（次）。
評核方式	1. 【檢驗科學員參與跨領域團隊合作照護課程之心得報告】。 2. 【學員學習活動回饋意見調查表】。

課程名稱	臨床檢驗數據判讀與應用（IPE）
訓練方式	臨床床邊教學（clinical run）。
參與職類	西醫、醫事檢驗、護理
跨領域學習重點	瞭解臨床醫師取得檢驗報告後如何應用檢驗數據做後續診斷、治療與追蹤。
問題與討論	臨床醫師如何應用檢驗數據做後續診斷、治療與追蹤？
教學目標	學員能夠總結出該次 clinical run 個案的檢驗數據與疾病之關係。
安排頻率	每年 1 次。
要求時數	至少 1 小時（次）。
評核方式	1. 【檢驗科學員參與跨領域團隊合作照護課程之心得報告】。 2. 【學員學習活動回饋意見調查表】。

114 年跨領域團隊訓練計畫-【A 醫事職類:醫事檢驗】

2025/01/01 1.0 版

課程名稱	應用實證醫學（EBM）改善臨床病人照護流程（IPP）
訓練方式	CbD 個案討論會。
參與職類	醫事檢驗與其他職類（如藥事、西醫等）。
跨領域學習重點	1. 學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 2. 學習運用實證檢驗醫學（EBLM）與臨床醫師溝通。 3. 檢驗的選擇與服務的使用。 (1)個別臨床病例的諮詢。 (2)促進實驗室服務的有效運用。以改善臨床病人照護流程。
問題與討論	依當次臨床議題進行問題討論。
教學目標	學員可以運用 EBM 技巧完成相關個案文獻搜尋繳交【實證醫學臨床問題討論紀錄單】與【實證醫學-文獻檢索實作學習與考核紀錄單】或者通過教師對其【檢驗科病例個案討論（CbD）評量表】評量。
安排頻率	不定期（兩年至少一次）。
要求時數	至少 1 小時（次）。
評核方式	1. 【學員學習活動回饋意見調查表】。 2. 【檢驗科學員參與跨領域團隊合作照護課程之心得報告】。 3. 【實證醫學臨床問題討論紀錄單】與【實證醫學-文獻檢索實作學習與考核紀錄單】或【檢驗科病例個案討論（CbD）評量表】。

課程名稱	跨領域團隊--檢驗共同照護實務訓練（IPP）(112 新增)
訓練方式	臨床檢驗新發展會議
參與職類	醫事檢驗、護理與其他職類（如西醫、藥事等）。
跨領域學習重點	1.學習跨職類溝通--引進新檢驗服務。 2.學習與臨床醫師溝通。 (1)檢驗的選擇與服務的使用。 (2)促進實驗室服務的有效運用，以改善臨床病人照護流程。
問題與討論	1.本次要引進檢驗項目對臨床病人的應用為何？ 2.提供檢驗服務的選擇供臨床使用，改善臨床病人照護流程。
教學目標	1.學習與跨職類溝通。 2.提供檢驗服務的選擇供臨床使用，改善臨床病人照護流程。
安排頻率	3 次／年。
要求時數	至少 1 小時（次）。
評核方式	1. 【學員學習活動回饋意見調查表】。 2. 【檢驗科學員參與跨領域團隊合作照護課程之心得報告】。

114 年跨領域團隊訓練計畫-【B 醫事職類:護理】

2025/01/01 1.0 版

【B 醫事職類: 護理】

※護理課程種類及課程目標等方式如下:

一、目的：增強人員跨領域團隊合作照護概念及技巧，以期提升全人照護品質。

二、計畫內容：分為課室訓練及實務訓練

參加對象	課室訓練	實務訓練				評估	
新進人員(3 個月內)	跨團隊共同照護觀念 ● 能了解出院準備服務概念 ● 能了解本院個案轉介流程 ● 能了解個案管理照護之內容及流程 ● 能了解 TRM 基本概念	名稱		執行頻率	參與職類(除西醫與護理外)	課室：滿意度、筆試 實務：至少參與 1 次且完成一份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	
		醫療聯合討論會	CCU	2/月	營養、藥事、呼吸治療		
			MICU	2/月	營養、藥事、呼吸治療		
			RICU	2/月	營養、藥事、呼吸治療		
			SICU	2/月	營養、藥事、呼吸治療		
第 1 年 基層護理人員	跨領域團隊與照護(I) 能了解跨領域團隊成員之角色與功能(如個案管理師、專科護理師、營養師、復健治療師等各職類醫事人員)	懷正病房個案討論暨出院準備會議		1/月	藥事、營養	課室：滿意度、筆試 實務：至少參與 2 次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	
		10F 骨科跨團隊討論會		1/月	物理治療師		
		出院準備個案討論會	40W	1/月	藥事、營養		
			PI	1/月	藥事、營養		
			SBR	1/月	藥事、營養		
			60W	1/月	藥事、營養		
			65W	1/月	藥事、營養		
第 2 年 基層護理人員	跨領域團隊共同照護訓練(II) 能瞭解 TRM 應用技巧 —TRM 工具介紹與臨床應用	70W(112 年疫情暫停改為專責病房，視情形調整啟動)		1/月	藥事、營養、物理治療	課室：滿意度、筆試 實務：至少參與 2 次且完成二份護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表	
		75W	1/月	藥事、營養			
		80W	1/月	藥事、營養			
		85W	1/月	藥事、營養			
		95W	1/月	藥事、營養			

三、成果

1.課室訓練：學員出席率、筆試成果、滿意度

2.實務訓練：出席率、護理部跨領域團隊合作照護訓練學習評估表完成率

114 年跨領域團隊訓練計畫-【B 醫事職類:營養】

2025/01/01 1.0 版

【B 醫事職類:營養】

※營養室課程種類及課程目標等方式如下:

課程名稱	跨領域團隊共同照護實務訓練
訓練方式	聯合照護案例討論會
參與職類	西醫、護理、營養、藥事、呼吸治療
跨領域學習重點	1. 瞭解醫師對個案疾病之處置 2. 瞭解不同領域醫事人員對重症加護病人之照護機制 3. 灌食配方的選擇與配方灌食原則
問題與討論	1. 臨床上重症加護個案及合併症醫師之處置如何？ 2. 病人的臨床徵狀跨領域團隊成員之處置如何？ 3. 營養師如何協助團隊照護？
教學目標	1. 以病人為中心，學習跨領域之有效溝通與醫療照護 2. 能評估病人體位及營養狀況 3. 學員可以說出重症加護個案的營養問題及適當的營養支持步驟
安排頻率	所有跨領域課程擇 3 次/2 年
要求時數	至少 0.5 小時(次)
評核方式	跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

課程名稱	跨領域團隊共同照護實務訓練
訓練方式	安寧療護
參與職類	西醫、藥事、護理、營養、社工(非職類)
跨領域學習重點	1. 瞭解醫師對個案疾病之處置 2. 瞭解不同領域醫事人員之照護機制 3. 學習團隊成員與病人家屬互動中如何共同做出醫療決定
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護？ 2. 營養師如何協助團隊照護？
教學目標	1. 以病人為中心，學習跨領域之有效溝通 2. 能評估安寧病人的營養狀況，並學習跨領域之醫療照護 3. 學員可以說出安寧病人的營養問題及處理機制
安排頻率	所有跨領域課程擇 3 次/2 年
要求時數	至少 0.5 小時(次)
評核方式	跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

114 年跨領域團隊訓練計畫-【B 醫事職類:營養】

2025/01/01 1.0 版

課程名稱	跨領域團隊共同照護實務訓練
訓練方式	出院準備服務
參與職類	西醫、藥事、護理、營養、社工(非職類)、院牧(非職類)
跨領域學習重點	1. 瞭解不同領域醫事人員對病人之照護機制 2. 學習團隊成員與病人家屬互動中如何共同做出醫療決定 3. 依據病情及進食狀況擬定適當的營養及衛教計畫
問題與討論	1. 臨床上不同疾病醫師的處置如何？ 2. 病人的臨床徵狀之處置、出院照護、經濟家人支持為何？ 3. 營養師如何協助團隊照護？
教學目標	1. 以病人為中心，學習跨領域之有效溝通 2. 以病人安全為前提，學習跨領域之醫療照護 3. 學員可以說出 病人出院後的營養照護及處理機制
安排頻率	所有跨領域課程擇 3 次/2 年
要求時數	至少 0.5 小時(次)
評核方式	二年期營養師跨領域團隊合作照護紀錄單、跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

課程名稱	急性後期照護個案討論會
訓練方式	個案討論會
參與職類	西醫、護理、營養、物理治療、社工(非職類)
跨領域學習重點	1. 瞭解醫師對個案疾病之處置 2. 瞭解不同領域醫事人員之照護機制 3. 急性後期個案的飲食調整
問題與討論	病人的臨床問題跨領域團隊成員之處置如何？
教學目標	1. 以病人為中心，學習跨領域之有效溝通 2. 以病人安全為前提，學習跨領域之醫療照護 3. 學員可以說出急性後期個案之營養照護及處理機制
安排頻率	所有跨領域課程擇 3 次/2 年
要求時數	至少 0.5 小時(次)
評核方式	跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

114 年跨領域團隊訓練計畫-【B 醫事職類:營養】

2025/01/01 1.0 版

課程名稱	跨領域團隊共同照護實務訓練
訓練方式	聯合照護案例討論會
參與職類	西醫、牙醫、醫事放射、護理、營養
跨領域學習重點	1. 瞭解醫師對個案疾病之處置 2. 瞭解不同領域醫事人員之照護機制 3. 依據個別情形給予適當的飲食衛教計畫 4. 指導營養補充及選擇
問題與討論	1. 病人的臨床徵狀跨領域團隊成員之處置如何? 2. 癌期確認及後續之醫療處置? 3. 營養師如何協助團隊照護?
教學目標	1. 以病人為中心，學習跨領域之有效溝通與醫療照護 2. 能執行癌症病人營養評估 3. 學員可以說出癌症病人的營養問題及飲食處置
安排頻率	所有跨領域課程擇 3 次/2 年
要求時數	至少 0.5 小時(次)
評核方式	跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

課程名稱	跨領域團隊共同照護實務訓練-糖尿病(113 年新增)
訓練方式	個案討論會
參與職類	西醫、護理、營養
跨領域學習重點	1. 瞭解醫師對個案疾病之處置瞭解不同領域醫事人員之照護機制。 2. 瞭解不同領域醫事人員對糖尿病人之照護機制。 3. 學習糖尿病治療方式(含飲食、運動、藥物、患者意願)指導營養補充及選擇。
問題與討論	1. 學習到其他科(職類)的照護? 2. 營養師如何協助團隊照護?
教學目標	1. 以病人為中心，學習跨領域之有效溝通與醫療照護。 2. 能評估糖尿病人的營養狀況。 3. 學員可以說出糖尿病人的營養問題及處理機制。
安排頻率	所有跨領域課程擇 3 次/2 年
要求時數	至少 1 小時(次)
評核方式	跨領域團隊訓練全人照護紀錄單

114 年跨領域團隊訓練計畫-【B 醫事職類:呼吸治療】

2025/01/01 1.0 版

【B 醫事職類:呼吸治療】

※呼吸治療中心課程種類及課程目標等方式如下:

課程名稱	跨領域團隊共同照護訓練
訓練方式	醫護聯合討論會(各 ICU 內部個案討論會議)
參與職類	西醫、護理、呼吸治療、藥事、營養
跨領域學習重點	1. 學習跨職類溝通技巧與共同解決問題的能力。 2. 學習運用實證與臨床醫師溝通。 3. 瞭解不同領域醫事人員對重症加護病人之照護。 4. 呼吸器的使用及脫離與個別臨床個案的照護計畫。 5. 促進團隊合作照護。以改善臨床病人照護結果。
問題與討論	1. 學習到其他職類的照護? 2. 依當次臨床議題進行問題討論。
教學目標	1. 學員可以運用 EBM 技巧完成相關個案文獻搜尋繳交【實證醫學臨床問題討論紀錄單】 2. 學習團隊溝通與跨團隊共同照護。
安排頻率	每年至少三次。
要求時數	1 小時 (次)。
評核方式	1. 【病例個案討論 (CBD)】。 2. 【實證醫學臨床問題討論紀錄單】

114 年跨領域團隊訓練計畫-【C 醫事職類:物理治療】

2025/01/01 1.0 版

【C 醫事職類: 物理治療】

※復健科(物理治療)課程種類及課程目標等方式如下:

課程名稱	復健科個案討論會議
訓練方式	聯合照護案例討論會(Combined conference)
參與職類	西醫、物理治療、職能治療、語言治療
跨領域學習重點	1. 了解各職類對個案評估方式。 2. 了解各職類協調溝通技巧。 3. 了解各職類對個案照顧技巧。
問題與討論	由各職類報告當次選定個案之基本資料、評估、問題、治療目標及治療計畫，並進行討論。
教學目標	當次報告之學員，除了繳交書面，並能在臨床教師指導下完成口頭報告。
安排頻率	1 次／月。舉行時間為每月最四個星期三早上 11:30。新進人員：每一分組訓練 1 次。實習生：每梯次至少訓練 1 次，由「復健科個案討論會議」、「腦中風急性後期照護團隊個案討論會」、「復健科住院病人巡診」及「護理之家跨專科聯繫會議」擇一參與。
要求時數	0.5 小時。
評核方式	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」，並經指導老師評核通過。

課程名稱	腦中風急性後期照護團隊個案討論會
訓練方式	聯合照護案例討論會(Combined conference)
參與職類	西醫、護理、物理治療、營養、社工(非職類)
跨領域學習重點	1. 了解各職類對個案評估方式。 2. 了解各職類協調溝通技巧。 3. 了解各職類對個案照顧技巧。
問題與討論	由各職類報告當期收案病人之基本資料、評估、問題、治療目標及治療計畫，並進行討論。
教學目標	完成「跨領域團隊訓練全人照護紀錄單」。
安排頻率	舉行頻率：每三周一次，星期二早上 11:30。新進人員：接受「神經系統物理治療」訓練期間，至少參加一次。實習生：每梯次至少訓練 1 次，由「復健科個案討論會議」、「腦中風急性後期照護團隊個案討論會」、「復健科住院病人巡診」及「護理之家跨專科聯繫會議」擇一參與。
要求時數	1 小時。
評核方式	完成「跨領域團隊訓練全人照護紀錄單」，並經指導老師評核通過。

114 年跨領域團隊訓練計畫-【C 醫事職類:物理治療】

2025/01/01 1.0 版

課程名稱	復健科住院病人巡診
訓練方式	共同照顧(Combined care)
參與職類	西醫、護理、物理治療
跨領域學習重點	1. 了解各職類對個案評估方式。 2. 了解各職類協調溝通技巧。 3. 了解各職類對個案照顧技巧。
問題與討論	由復健科醫師與物理治療師至病房巡診，並與主責護理師討論病人之治療狀況，對象為住院中會診復健科的病人。
教學目標	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」。
安排頻率	1 次／週。舉行時間為每週三上午 11:00 或 11:30，新進人員：接受「肌肉骨骼系統物理治療」訓練期間，至少參加一次。實習生：每梯次至少訓練 1 次，由「復健科個案討論會議」、「腦中風急性後期照護團隊個案討論會」、「復健科住院病人巡診」及「護理之家跨專科聯繫會議」擇一參與
要求時數	0.5 小時
評核方式	完成「復健科跨領域團隊教育訓練學習成果報告」，並經指導老師評核通過。

114 年跨領域團隊訓練計畫-【醫師職類:兒科】

2025/01/01 1.0 版