

108 年下半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

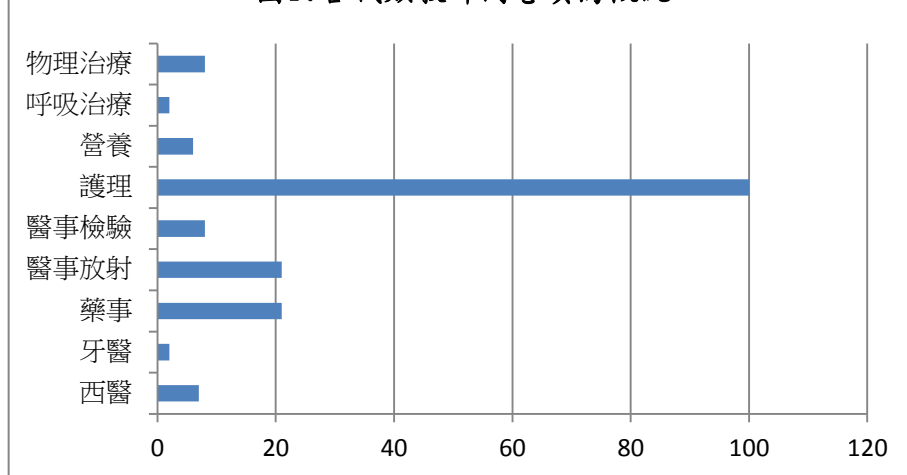
一、基本資料

本次問卷自2019/12/09起回收至2019/12/23截止，總回收問卷數為175份。各職類教師回覆問卷份數如表1所示。

表 1：各職類教師問卷填寫概況

職類	總人數	百分比
西醫	7	4.0%
牙醫	2	1.1%
藥事	21	12.0%
醫事放射	21	12.0%
醫事檢驗	8	4.6%
護理	100	57.1%
營養	6	3.4%
呼吸治療	2	1.1%
物理治療	8	4.6%
合計	175	100.0%

圖1:各職類教師問卷填寫概況



二、問卷調查結果

(1) 教學資源

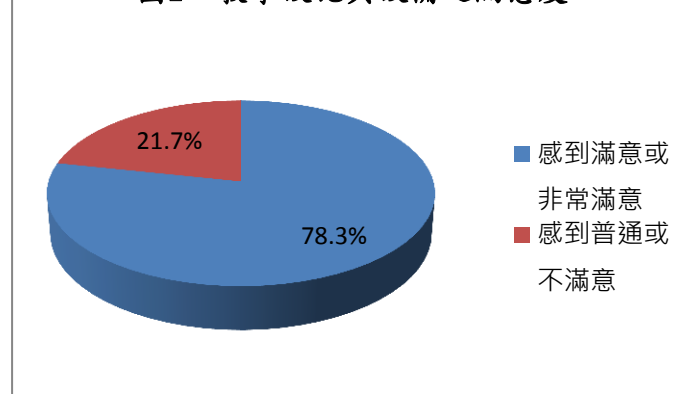
A. 設施與設備

96.6% 的教師表示在安排訓練活動時，很少或不曾因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制。各職類教師填答情形如表 2 所示。其中，有 78.3% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖 2)。

表 2：因教學資源不足而受到限制之概況

職類	偶爾	很少遇到	不曾
西醫	0	3	4
牙醫	0	2	0
藥事	0	20	1
醫事放射	2	13	6
醫事檢驗	0	5	3
護理	3	71	26
營養	0	2	4
呼吸治療	0	1	1
物理治療	1	7	0
合計	6	124	45

圖2：教學設施與設備之滿意度



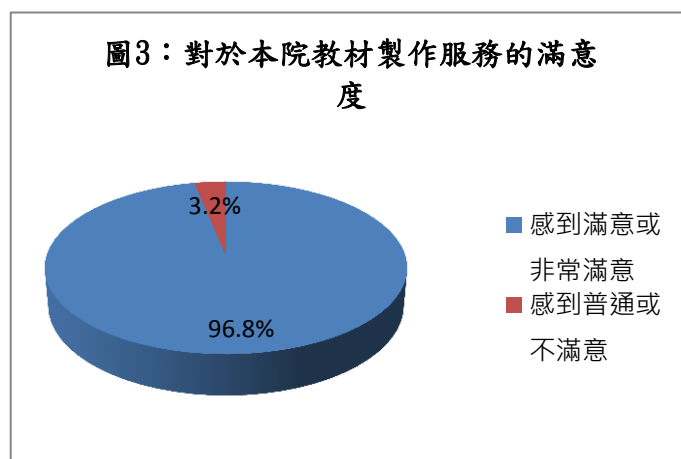
認為偶爾會因場地、教具等不足限制了訓練活動的安排者提供了以下意見(表 3)。

表 3：受限制的頻率與所遇到的狀況	
職類	原因
物理治療	環境太吵
護理	教室不好借
護理	有時候電腦硬體設備較不完善
醫事放射	有些設備只有醫學中心才有
醫事放射	圖書資源
護理	投影機.電腦等等

B. 教材製作

本次一共有 31 人(17.7%) 申請過教材製作的協助(表 4)。其中，在有申請教材製作的這群人之中，有 96.8% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖 3)。

表 4：申請教材製作概況				
職類	有申請		沒有申請	
	人數	百分比	人數	百分比
西醫	0	0.0%	7	4%
牙醫	0	0.0%	2	1%
藥事	3	1.7%	18	10%
醫事放射	1	0.6%	20	11%
醫事檢驗	5	2.9%	3	2%
護理	19	10.9%	81	46%
營養	2	1.1%	4	2%
呼吸治療	0	0.0%	2	1%
物理治療	1	0.6%	7	4%
合計	31	17.7%	144	82.3%



C. 網路教學平台

本次調查，教師使用網路教學平台的頻率如圖 4 所示，其中 74.0% 的人對本院網路教學平台的操作介面設計是感到滿意的(圖 5)。

圖4：網路教學平台使用頻率

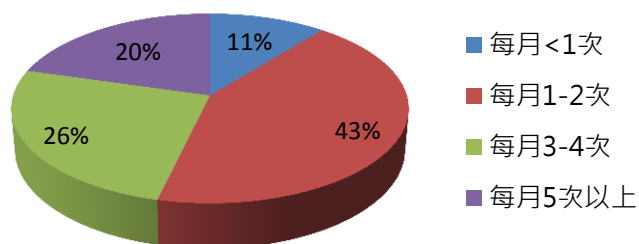
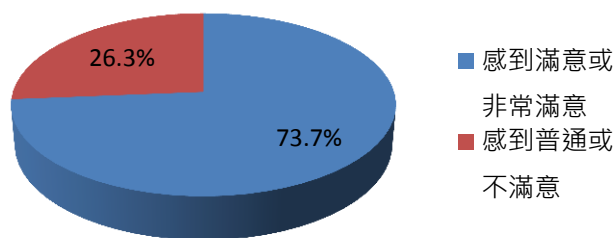


圖5：網路教學平台操作介面設計之滿意度



D. 圖書資源

教師使用本院圖書資源(含電子資源整合查詢系統利用、館藏借閱、館際合作等...)的頻率如圖6所示。其中85.7%的教師認為圖書資源已足供臨床服務、學習以及研究使用(圖7)；79.4%的人對本院提供之圖書館資源是感到滿意的(圖8)。

圖6：圖書資源使用頻率

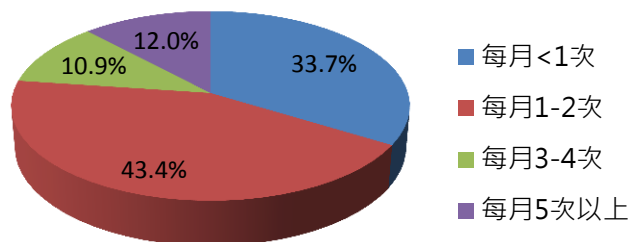


圖7：圖書資源足供臨床服務、學習及研究使用

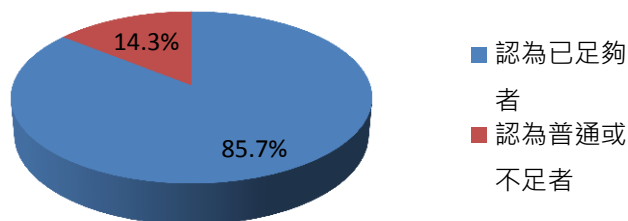
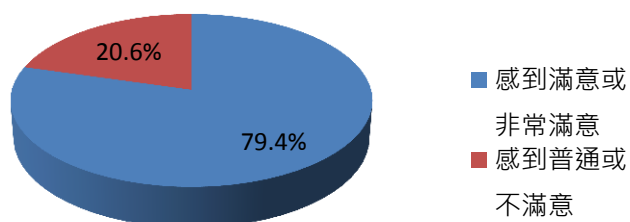


圖8：圖書資源滿意度



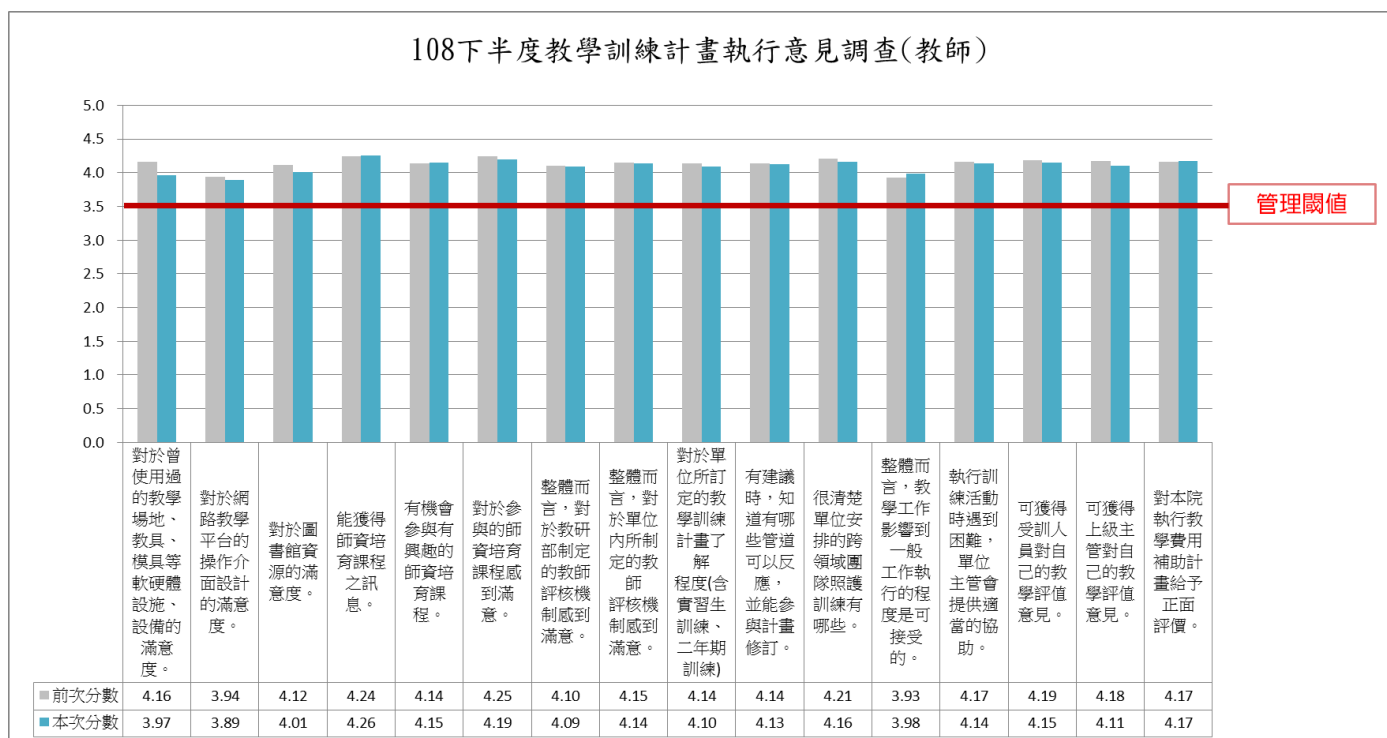
認為本院提供之圖書資源不足的教師，提供了以下說明(表5)：

表5：對圖書資源給的質性意見

職類	質性意見
護理	不會

(2) 師資培育、訓練計畫擬定與執行

教師對於本院在教學訓練內容之安排、教師教學表現與學習成效評估等構面的滿意度皆高於 3.5 分(管理閾值)，如下圖所示，暫不採取介入改善措施。



針對本院執行各訓練計畫，教師提供之質性意見回饋如下。

表 6：對於訓練計畫給的質性意見	
職類	質性意見
護理	報告較繁瑣
醫事放射	感謝醫院提供非常棒的資料庫
護理	訓練手冊要做適當的更新，有些項目已電腦化有更改評核內容
藥事	可增加藥學專業課程
營養	已經很嚴格囉，需繳交上傳的資料很完備