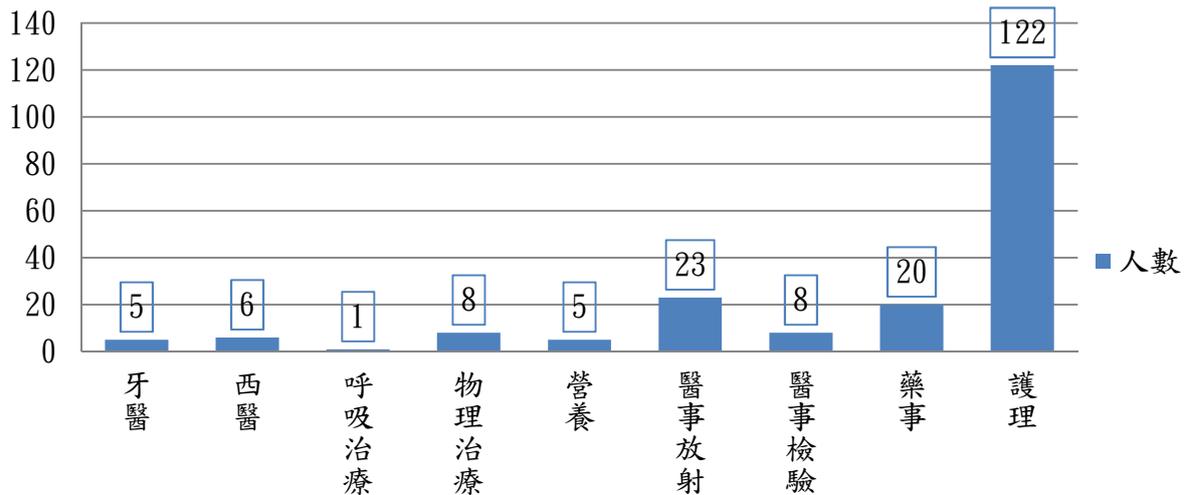


110 年上下半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

一、基本資料

本次問卷自110/12/06起回收至110/12/20截止，總回收問卷數為204份，其中有6份問卷為重填答，刪除重複填答後計有198份有效問卷，從(圖一)可以看出各職類教師填寫問卷人數情況。

圖一：各職類教師填寫問卷人數



二、問卷調查結果

(一)教學資源

1. 設施與設備

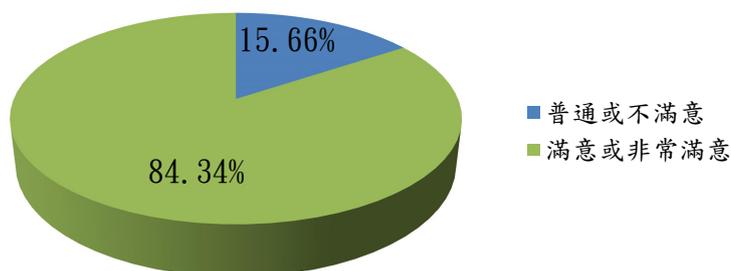
(1)有94.95%教師表示在安排訓練活動時，很少或不曾因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制(表一)。

表一：是否曾經因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制?

職類	總是	經常	偶爾	很少	不曾遇過
牙醫	0	0	0	3	2
西醫	0	0	1	4	1
呼吸治療	0	0	0	1	0
物理治療	0	0	1	5	2
營養	0	0	0	2	3
醫事放射	0	0	0	13	10
醫事檢驗	0	0	0	4	4
藥事	0	0	0	16	4
護理	0	1	7	69	45
百分比	5.05%			94.95%	

(2)有84.34% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖二)。

圖二：教學設施與設備滿意度



(3)教師曾因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制的質性意見(表二)。

表二：場地、設備或者教具、模具的不足限制訓練活動所遇到情況

職類	受限制頻率	原因
護理	偶爾	軟體相容性, 教具要自備 ex 呼吸道處置, 彈繃...
護理	偶爾	教室不夠
護理	偶爾	10 樓禮堂的網路較慢
護理	偶爾	上班時間
護理	偶爾	場地常被預定
護理	偶爾	場地被借走
護理	偶爾	影片 YouTube 沒辦法開起
西醫	偶爾	工廠指導實習
物理治療	偶爾	參考書籍不足

## 2. 教材製作

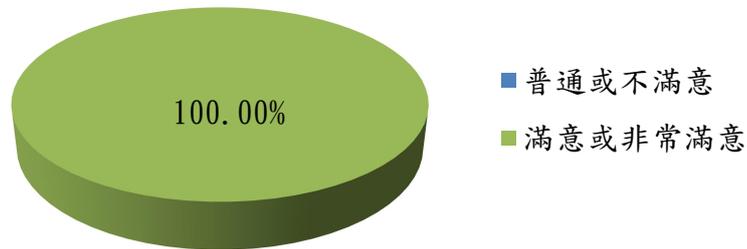
(1)有9.09%教師申請過教材製作的協助(表三)。

表三:最近這一季是否有申請過教材製作協助?

職類	沒有	皆有	曾向行銷企劃科申請	曾向教研部申請
牙醫	5	0	0	0
西醫	6	0	0	0
呼吸治療	1	0	0	0
物理治療	7	0	1	0
營養	4	0	0	1
醫事放射	20	2	1	0
醫事檢驗	8	0	0	0
藥事	17	0	2	1
護理	112	1	6	3
百分比	90.91%		9.09%	

(2)有申請教材製作的教師對提供的服務有100%感到滿意（圖三）。

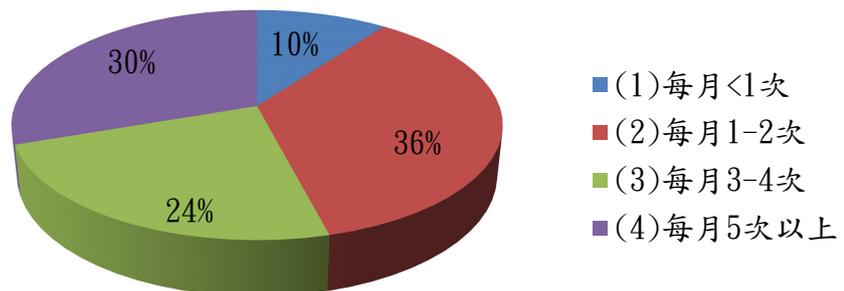
圖三：教材製作滿意度



### 3. 網路教學平台

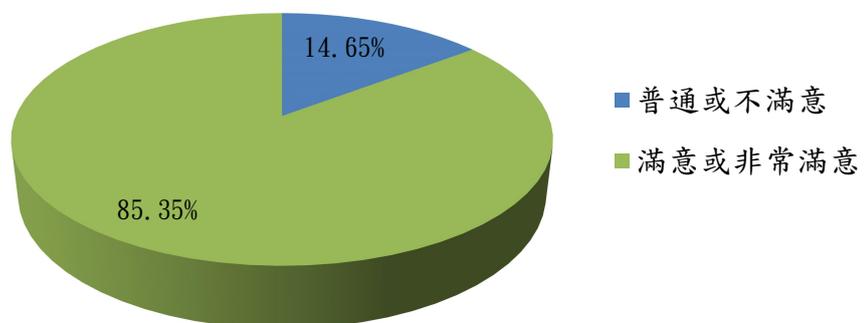
(1)教師使用網路教學平台的頻率，以每月1-2次占36%為最多(圖四)。

圖四：網路教學平台使用頻率



(2)85.35%教師對本院網路教學平台的操作介面設計是感到滿意的(圖五)。

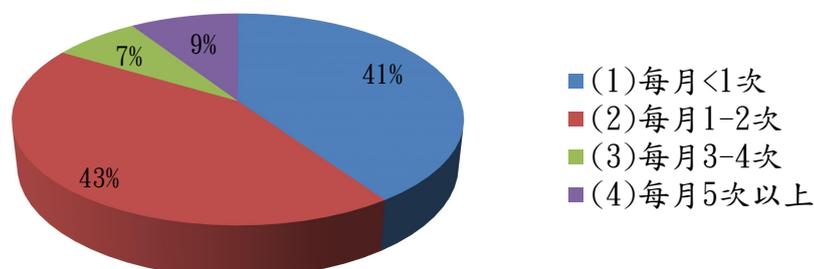
圖五：網路教學平台滿意度



#### 4. 圖書資源

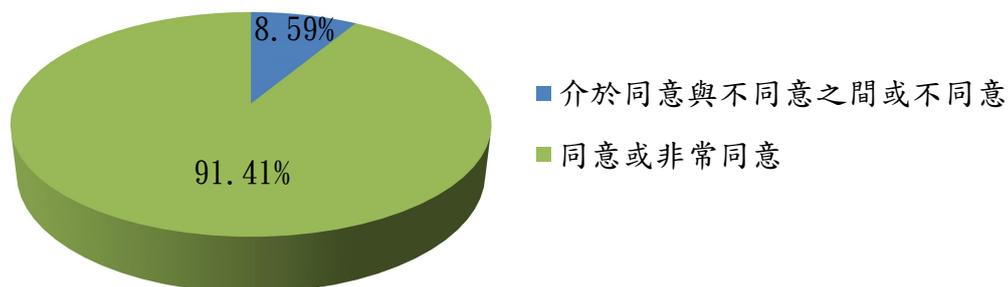
(1)教師使用圖書資源(含電子資源整合查詢系統利用、館藏借閱、館際合作等...)的頻率，以每月1-2次占43%為最多(圖六)。

圖六:圖書資源使用頻率



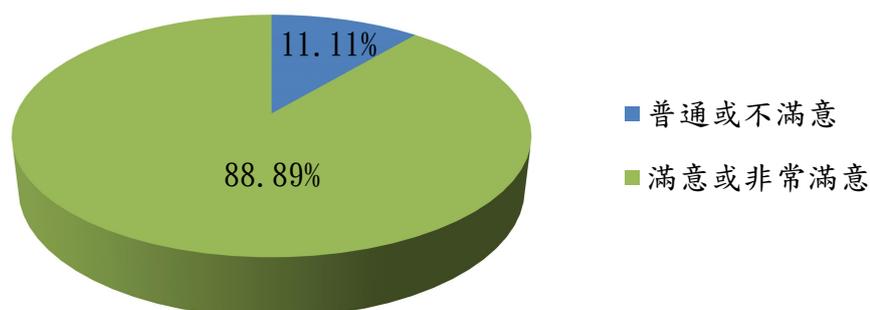
(2)91.41%的教師認為圖書資源已足供臨床服務、學習以及研究使用(圖七)。

圖七: 圖書資源足供臨床服務、學習及研究使用



(3)88.89%的教師對圖書館資源提供是感到滿意的(圖八)。

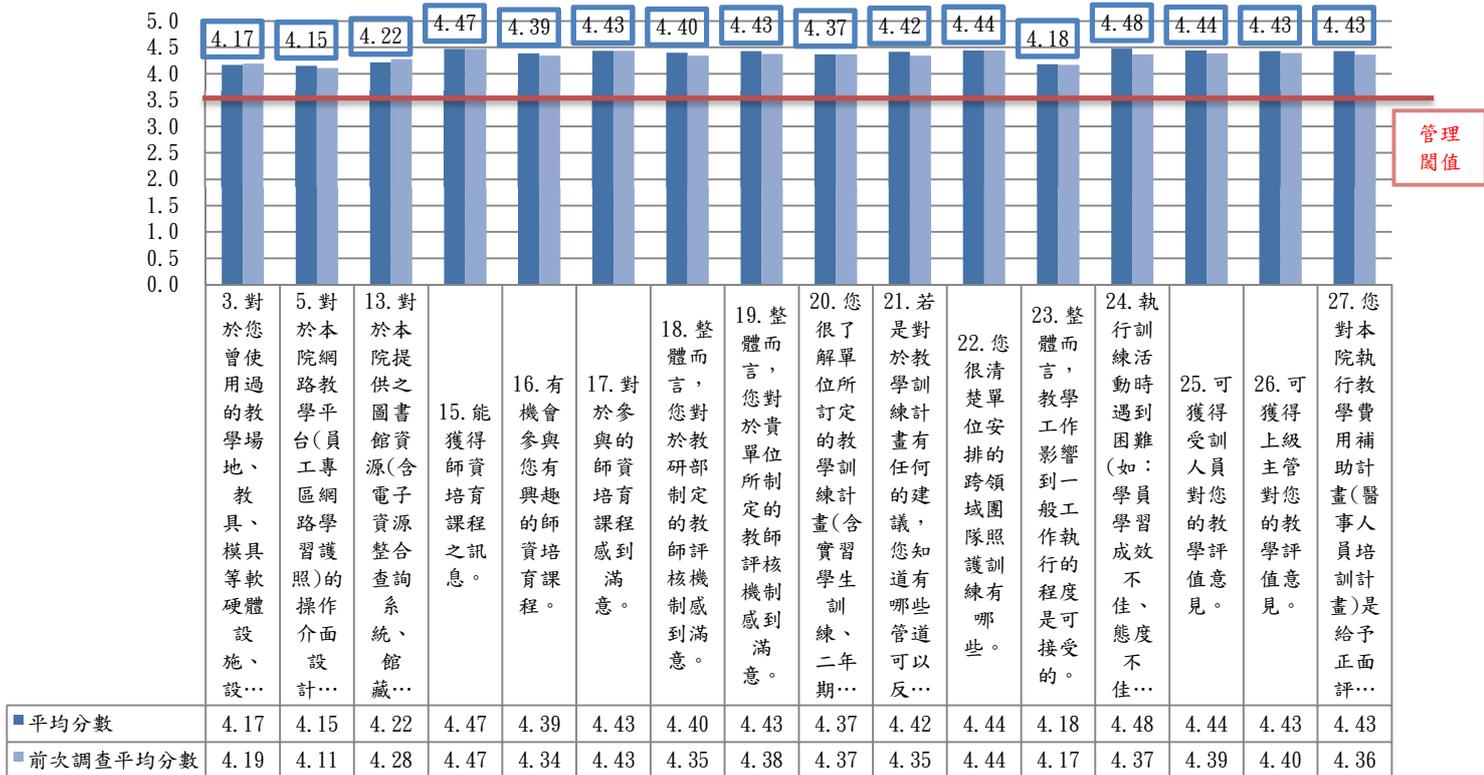
圖八: 圖書資源滿意度



## (二)師資培育、訓練計畫擬定與執行

(1)教師對於本院在教學訓練內容之安排、教師教學表現與學習成效評估等構面的滿意度皆高於3.5分(管理閾值)，如(圖九)所示，暫不採取介入改善措施。

圖九：110下半年度教學訓練計畫執行意見調查(教師)



(2)針對本院執行各訓練計畫，教師提供之質性意見回饋如(表四)。

表四：對訓練計畫提供的質性意見

職類	質性意見
護理	互相學習
營養	依訓練計畫，能教學相長及提升教師/PGY 學員職務勝任能力，個人覺得是正向循環
護理	都很好
護理	依照醫院政策
藥事	建議醫院另撥經費補助實習生教學獎勵
藥事	已越來越佳
營養	多多稽核單位才會認真執行。