

109 年上半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

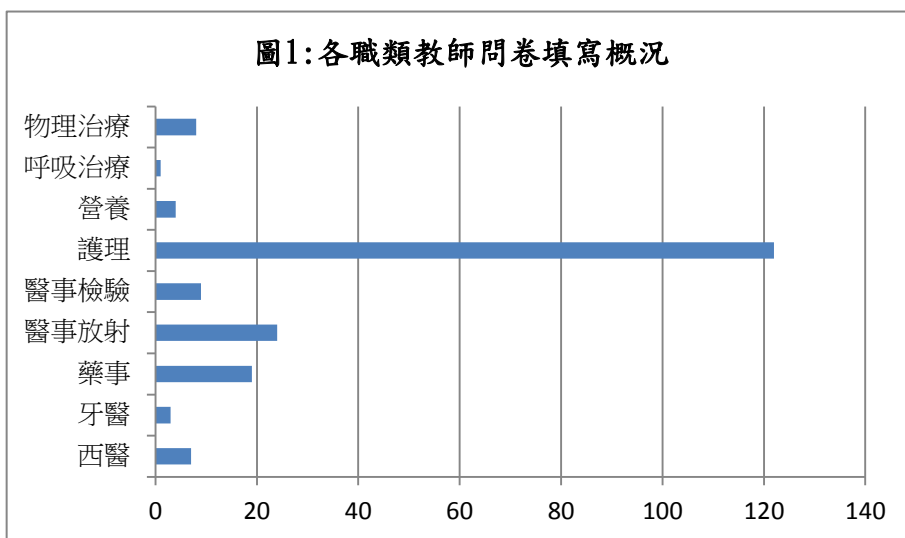
一、基本資料

本次問卷自2020/06/12起回收至2020/07/01截止，總回收問卷數為207份，其中有10份問卷為重複填答，刪除重複填答後計有197份有效問卷。各職類教師回覆問卷份數如表1所示。

表 1：各職類教師問卷填寫概況

職類	總人數	百分比
西醫	7	3.6%
牙醫	3	1.5%
藥事	19	9.6%
醫事放射	24	12.2%
醫事檢驗	9	4.6%
護理	122	61.9%
營養	4	2.0%
呼吸治療	1	0.5%
物理治療	8	4.1%
合計	197	100.0%

圖1:各職類教師問卷填寫概況



二、問卷調查結果

(1) 教學資源

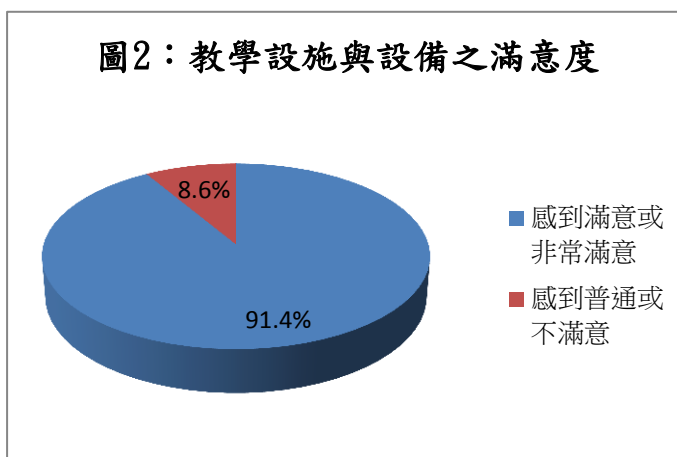
A. 設施與設備

95.9% 的教師表示在安排訓練活動時，很少或不曾因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制。各職類教師填答情形如表 2 所示。其中，有 91.4% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖 2)。

表 2：因教學資源不足而受到限制之概況

職類	總是	經常	偶爾	很少	不曾
西醫	0	0	0	4	3
牙醫	0	0	0	3	0
藥事	0	0	1	15	3
醫事放射	0	0	0	14	10
醫事檢驗	0	0	0	5	4
護理	1	2	3	65	51
營養	0	0	0	1	3
呼吸治療	0	0	0	1	0
物理治療	0	0	1	6	1
合計	1	2	5	114	75

圖2：教學設施與設備之滿意度



認為偶爾會因場地、教具等不足限制了訓練活動的安排者提供了以下意見(表 3)。

表 3：受限制的頻率與所遇到的狀況		
職類	受限制的頻率	原因
藥事	偶爾	有人在開會
護理	偶爾	教材製作困難
護理	總是	常借不到場地
護理	經常	電腦.投影機

其中有 3 位教師(1 位物理治療職類、2 位護理職類)表示「偶爾」會受到限制，但並無說明原因，請單位再了解一下單位上的教師，是否有在安排活動時遇到困難。

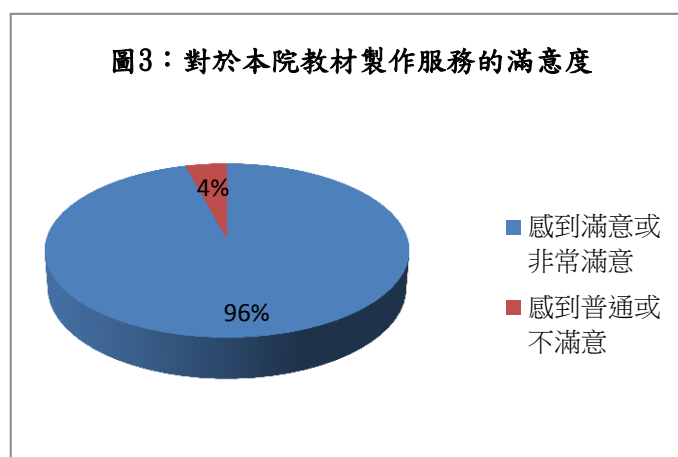
B. 教材製作

本次調查一共有 19 人(12.2%) 申請過教材製作的協助(表 4)。其中，在有申請教材製作的這群人之中，有 95.8% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖 3)。

表 4：申請教材製作概況

職類	有申請		沒有申請	
	人數	百分比	人數	百分比
西醫	0	0.0%	7	4%
牙醫	0	0.0%	3	2%
藥事	0	0.0%	19	10%
醫事放射	3	1.5%	21	11%
醫事檢驗	4	2.0%	5	3%
護理	13	6.6%	109	55%
營養	1	0.5%	3	2%
呼吸治療	0	0.0%	1	1%
物理治療	3	1.5%	5	3%
合計	24	12.2%	173	87.8%

圖3：對於本院教材製作服務的滿意度



C. 網路教學平台

本次調查，教師使用網路教學平台的頻率如圖 4 所示，其中 91.4% 的人對本院網路教學平台的操作介面設計是感到滿意的(圖 5)。

圖4：網路教學平台使用頻率

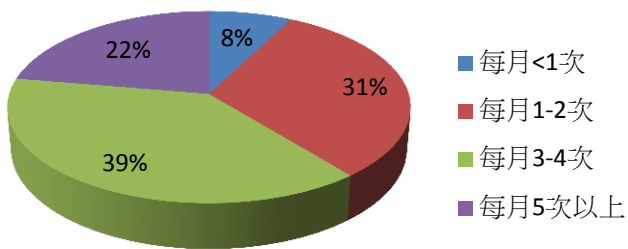
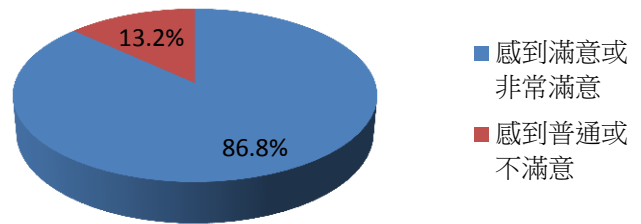


圖5：網路教學平台操作介面設計之滿意度



D. 圖書資源

教師使用本院圖書資源(含電子資源整合查詢系統利用、館藏借閱、館際合作等...)的頻率如圖6所示。其中94.4%的教師認為圖書資源已足供臨床服務、學習以及研究使用(圖7)；92.9%的人對本院提供之圖書館資源是感到滿意的(圖8)。

圖6：圖書資源使用頻率

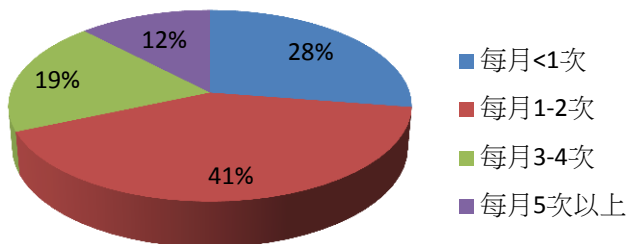


圖7：圖書資源足供臨床服務、學習及研究使用

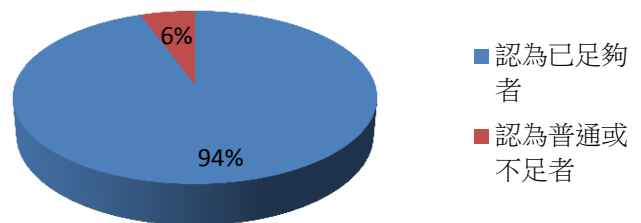
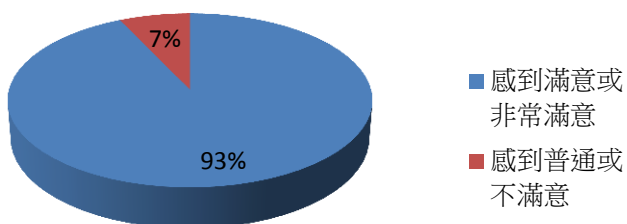


圖8：圖書資源滿意度

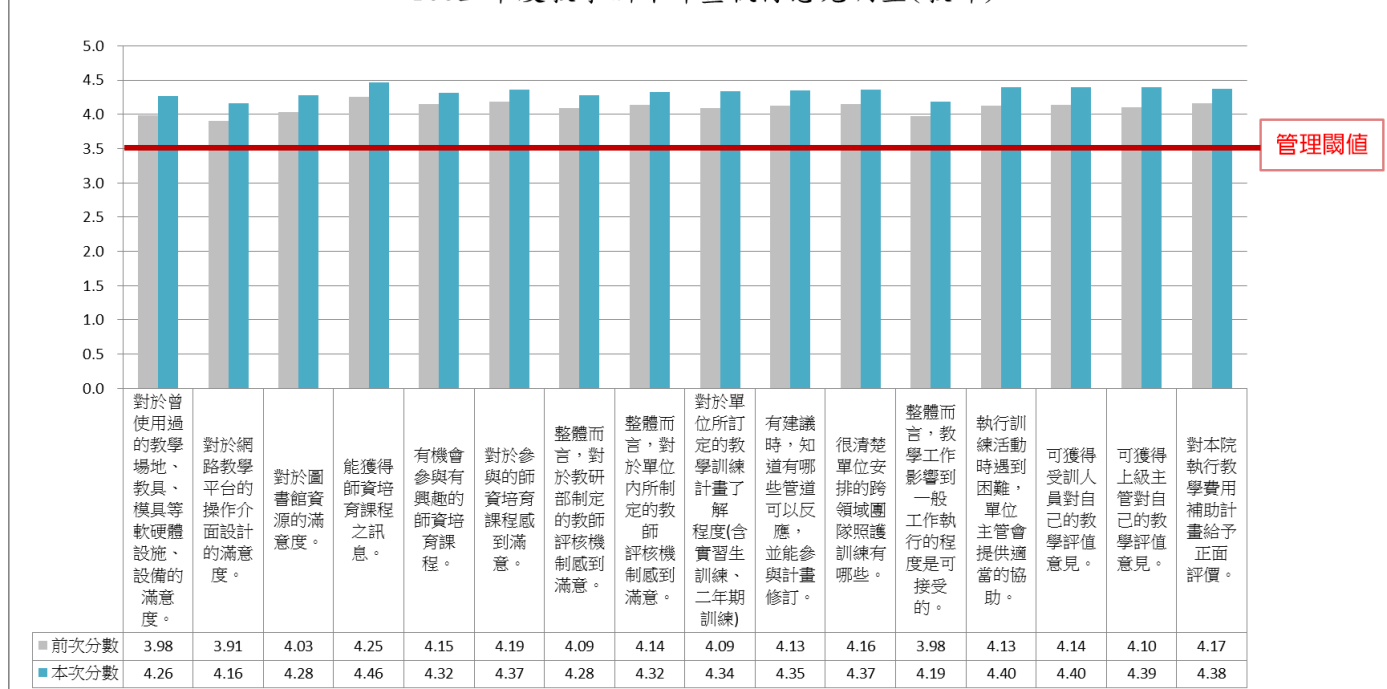


本次認為本院提供之圖書資源不足的僅有一名護理職類教師，但並無說明原因。

(2) 師資培育、訓練計畫擬定與執行

教師對於本院在教學訓練內容之安排、教師教學表現與學習成效評估等構面的滿意度皆高於3.5分(管理閾值)，如下圖所示，暫不採取介入改善措施。

109上半度教學訓練計畫執行意見調查(教師)



針對本院執行各訓練計畫，教師提供之質性意見回饋如下。

表 6：對於訓練計畫給的質性意見	
職類	質性意見
護理	很好。
護理	指導實習生也要有錢
護理	報告較繁瑣
營養	1.感謝院方及教研部 2.自覺軟硬體佳,能朝以病人為中心提供良好訓練
護理	無，非常滿意
護理	無，非常滿意
護理	整體上都很滿意
護理	目前都好