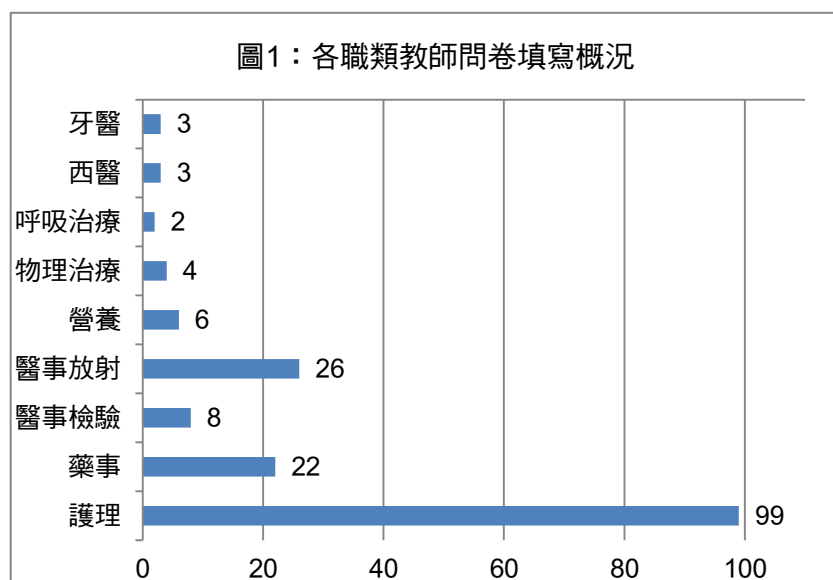


108 上半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

一、基本資料

本次問卷自 2019/07/29 起回收至 2019/08/12 截止，總回收問卷數為 173 份。各職類教師回覆問卷份數如表 1 所示。

職類	人數	百分比
牙醫	3	1.73%
西醫	3	1.73%
呼吸治療	2	1.16%
物理治療	4	2.31%
營養	6	3.47%
醫事放射	26	15.03%
醫事檢驗	8	4.62%
藥事	22	12.72%
護理	99	57.23%
合計	173	100.00%



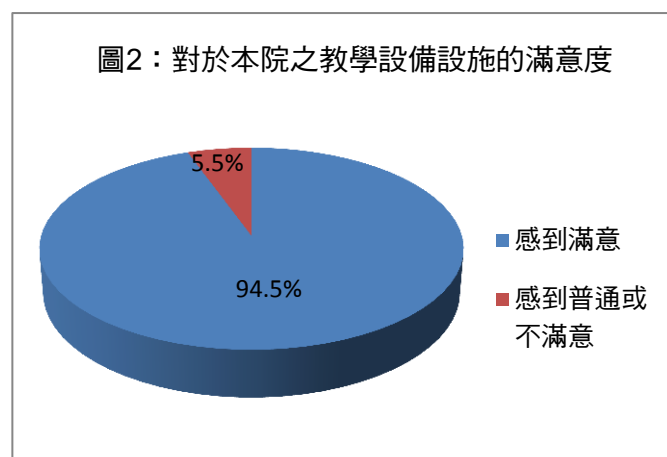
二、問卷調查結果

(1) 教學資源

A. 設施與設備

95.4% 的教師表示在安排訓練活動時，很少或不曾因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制。各職類教師填答情形如表 2 所示。其中，有 94.5% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖 2)。

職類	不曾或很少遇到		偶爾或經常遇到	
	人數	百分比	人數	百分比
牙醫	3	1.7%	-	0.0%
西醫	3	1.7%	-	0.0%
呼吸治療	2	1.2%	-	0.0%
物理治療	3	1.7%	1	0.6%
營養	6	3.5%	-	0.0%
醫事放射	25	14.5%	1	0.6%
醫事檢驗	8	4.6%	-	0.0%
藥事	21	12.1%	1	0.6%
護理	94	54.3%	5	3.0%
合計	165	95.4%	8	4.6%



108 上半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

認為總是或偶爾會因場地、教具等不足限制了訓練活動的安排者提供了以下意見(表 3)。

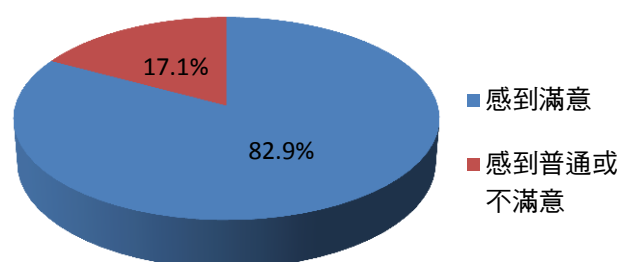
表 3：受限制的頻率與所遇到的狀況		
身分別	受限頻率	狀況描述
物理治療	偶爾	電腦
護理	偶爾	教研部太遠
護理	偶爾	借了教室又被其他單位要走
醫事放射	偶爾	沒有大問題
護理	偶爾	時間地點不順
護理	偶爾	設施不足
護理	偶爾	因單位空間有限，須跟其他單位借場地，有時會跟其他單位撞期
藥事	經常	有時會搶電腦

B. 教材製作

本次一共有 34 人 (19.8%) 申請過教材製作的協助(表 4)。其中，在有申請教材製作的這群人之中，有 82.9% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖 3)。

表 4：申請教材製作概況				
職類	沒有申請		有申請	
	人數	百分比	人數	百分比
牙醫	3	1.7%	-	0.0%
西醫	3	1.7%	-	0.0%
呼吸治療	2	1.2%	-	0.0%
物理治療	3	1.7%	1	0.6%
營養	3	1.7%	3	1.7%
醫事放射	23	13.4%	3	1.7%
醫事檢驗	2	1.2%	6	3.5%
藥事	20	11.6%	2	1.2%
護理	79	45.9%	19	11.0%
合計	138	80.2%	34	19.8%

圖3：對於本院教材製作服務的滿意度



108 上半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

C. 網路教學平台

本次調查，教師使用網路教學平台的頻率如圖 4 所示，其中 74.0% 的人對本院網路教學平台的操作介面設計是感到滿意的(圖 5)。

圖4：網路教學平台使用頻率

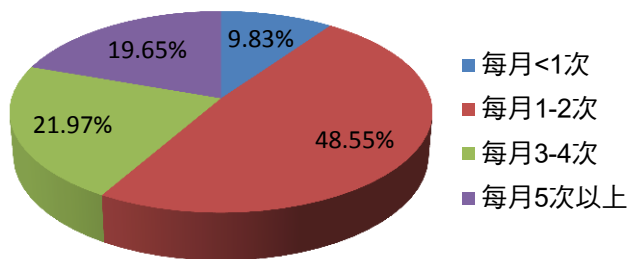
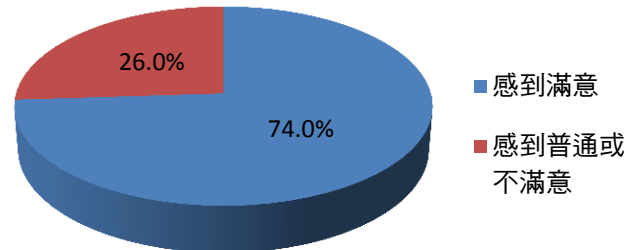


圖5：網路教學平台操作介面滿意度



D. 圖書資源

教師使用本院圖書資源(含電子資源整合查詢系統利用、館藏借閱、館際合作等...)的頻率如圖 6 所示。其中 88.4% 的教師認為圖書資源已足供臨床服務、學習以及研究使用(圖 7)；95.3% 的人對本院提供之圖書館資源是感到滿意的(圖 8)。

圖6：圖書館資源使用頻率

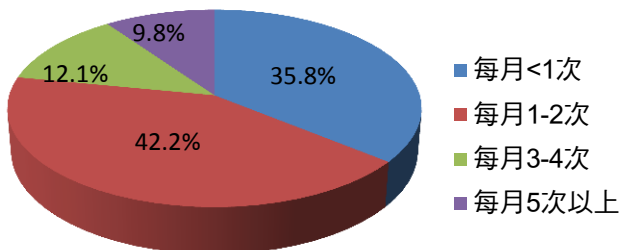


圖7：圖書資源足供臨床服務、學習及研究使用

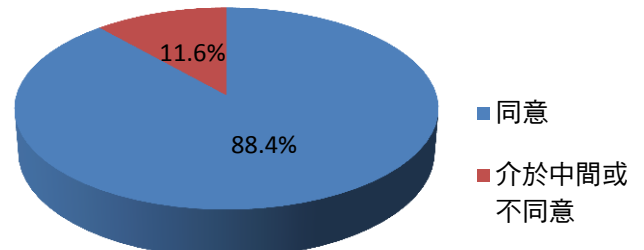
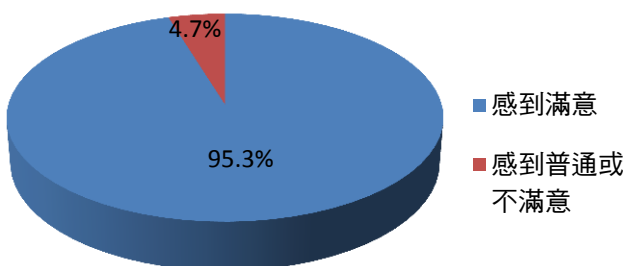


圖8：圖書館資源滿意度



108 上半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

認為本院提供之圖書資源不足的教師，提供了以下說明(表 5)：

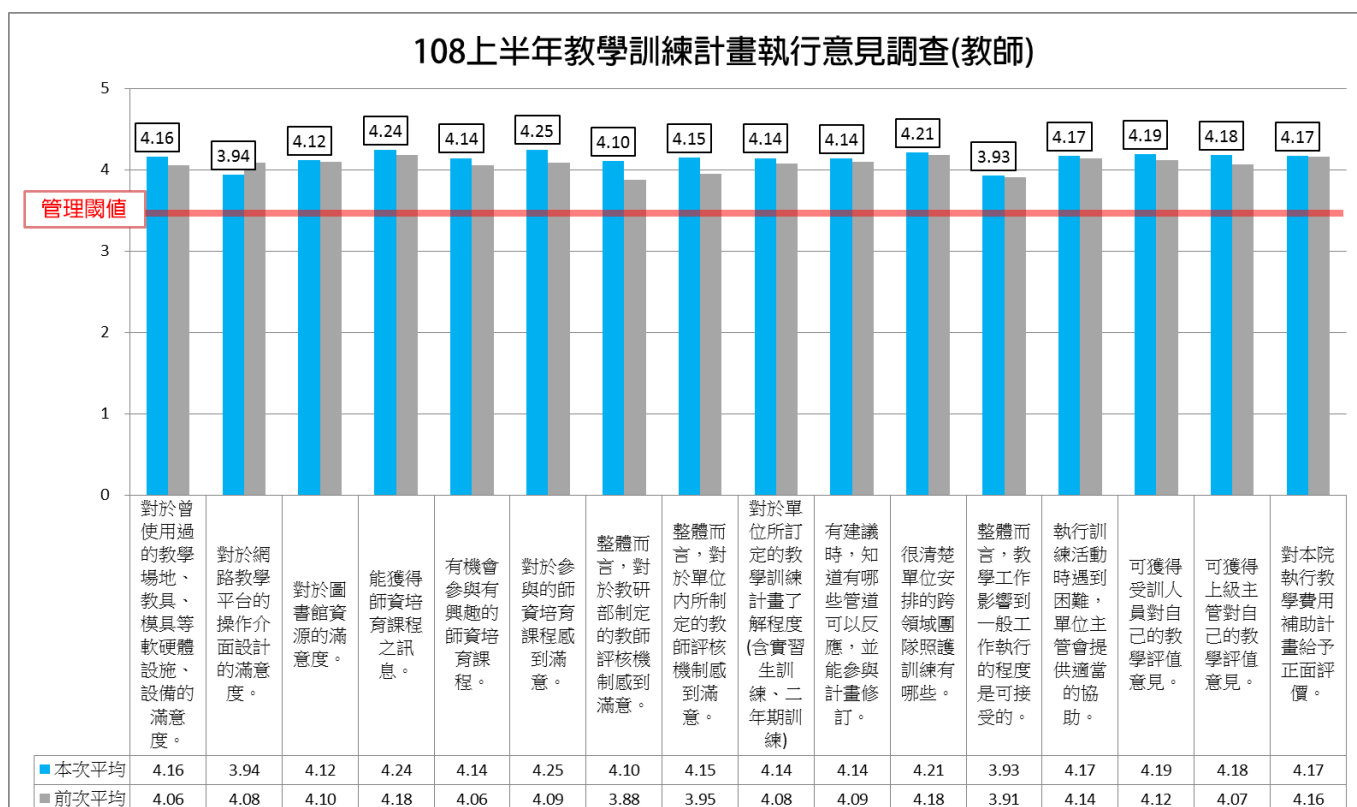
表 5：對圖書資源給的質性意見	
職類	質性意見
物理治療	不太會使用

調查教師對圖書館資源感到不滿意或非常不滿意的原因，提供的意見如下(表 6)：

表 6：認為圖書資源不足的質性意見	
職類	質性意見
護理	紙本資料過期，涵蓋內容不夠寬廣

(2) 師資培育、訓練計畫擬定與執行

教師對於本院在教學訓練內容之安排、教師教學表現與學習成效評估等構面的滿意度皆高於 3.5 分(管理閾值)，如下圖所示，暫不採取介入改善措施。



108 上半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

針對本院執行各訓練計畫，教師提供之質性意見回饋如下。

表 7：對於訓練計畫給的質性意見	
職類	質性意見
營養	訓練 PGY 學員，能提供優質訓練環境及薪資，希望能留下來繼續為院服務
醫事放射	希望收實習生的頻率不要這麼高
醫事放射	希望教學補助能再提升以鼓勵臨床教師繼續投入臨床教師工作