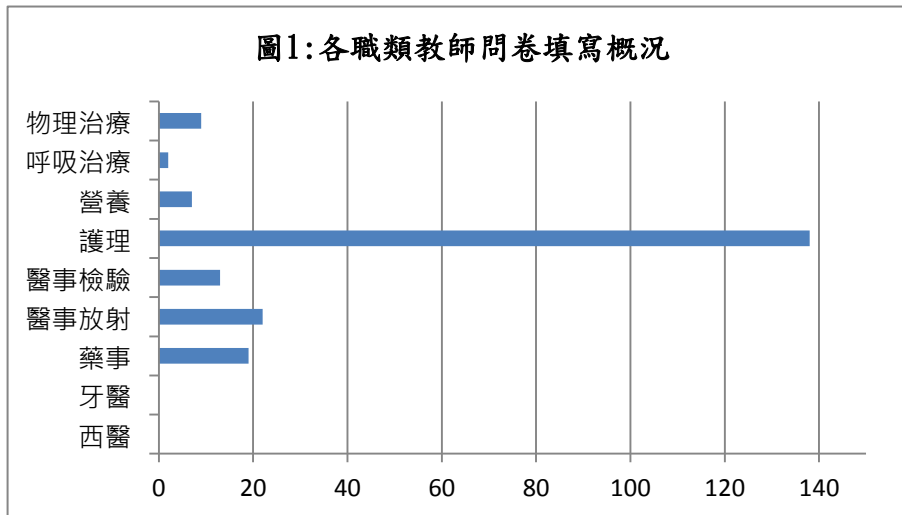


109 年下半年度教學訓練計畫執行意見調查結果(教師)

一、基本資料

本次問卷自2020/12/08起回收至2020/12/23截止，總回收問卷數為222份，其中有12份問卷為重複填答，刪除重複填答後計有210份有效問卷。各職類教師回覆問卷份數如表1所示。



二、問卷調查結果

(1) 教學資源

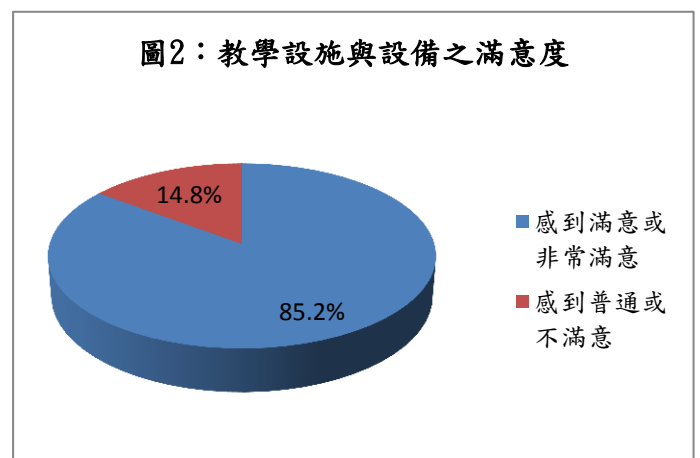
A. 設施與設備

95.2% 的教師表示在安排訓練活動時，很少或不曾因為場地、設備或者教具、模具的不足而受到限制。各職類教師填答情形如表 2 所示。其中，有 85.2% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖 2)。

表 2：因教學資源不足而受到限制之概況

職類	總是	經常	偶爾	很少	不曾
藥事	0	1	2	13	3
醫事放射	0	0	0	9	13
醫事檢驗	0	1	0	6	6
護理	0	1	4	85	48
營養	0	0	0	3	4
呼吸治療	0	0	0	1	1
物理治療	0	0	1	8	0
合計	0	3	7	125	75

圖2：教學設施與設備之滿意度



認為偶爾會因場地、教具等不足限制了訓練活動的安排者提供了以下意見(表 3)。

表 3：受限制的頻率與所遇到的狀況		
職類	受限制的頻率	原因
護理	偶爾	跨單位
護理	經常	會議室不足
護理	偶爾	場地小
醫事檢驗	經常	環境潮濕
護理	偶爾	mi 設備
護理	偶爾	教材
物理治療	偶爾	後拉式助行器
藥事	偶爾	大家剛好一起使用電腦
藥事	偶爾	遇到同時多位老師上課
藥事	經常	硬體設備不足且機器老舊

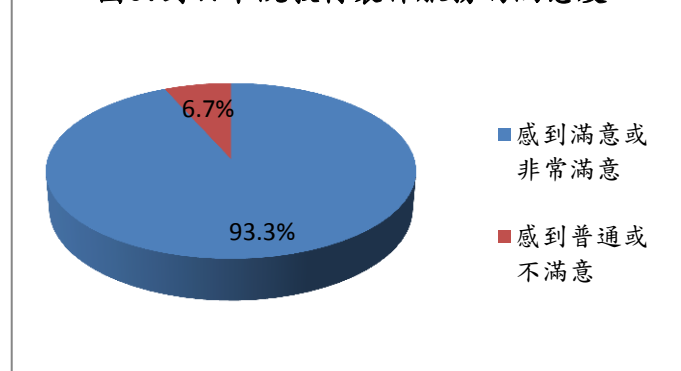
B. 教材製作

本次調查一共有 30 人(14.3%) 申請過教材製作的協助(表 4)。其中，在有申請教材製作的這群人之中，有 93.3% 的人對本院提供的服務是感到滿意的(圖 3)。

表 4：申請教材製作概況

職類	有申請		沒有申請	
	人數	百分比	人數	百分比
藥事	3	1.4%	16	8%
醫事放射	2	1.0%	20	10%
醫事檢驗	2	1.0%	11	5%
護理	20	9.5%	118	56%
營養	2	1.0%	5	2%
呼吸治療	0	0.0%	2	1%
物理治療	1	0.5%	8	4%
合計	30	14.3%	180	85.7%

圖3:對於本院教材製作服務的滿意度



C. 網路教學平台

本次調查，教師使用網路教學平台的頻率如圖 4 所示，其中 81.0% 的人對本院網路教學平台的操作介面設計是感到滿意的(圖 5)。

圖4：網路教學平台使用頻率

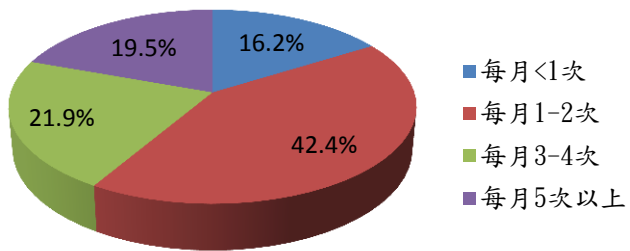
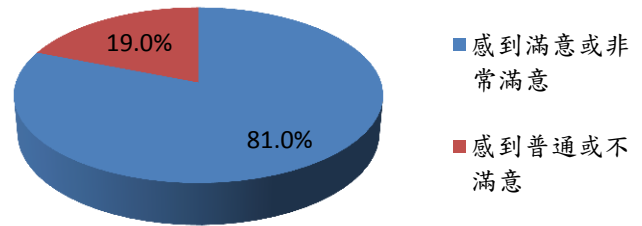


圖5：網路教學平台操作介面設計之滿意度



D. 圖書資源

教師使用本院圖書資源(含電子資源整合查詢系統利用、館藏借閱、館際合作等...)的頻率如圖6所示。其中91.9%的教師認為圖書資源已足供臨床服務、學習以及研究使用(圖7)；91.0%的人對本院提供之圖書館資源是感到滿意的(圖8)。

圖6：圖書資源使用頻率

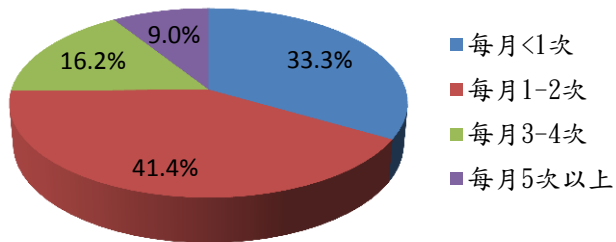


圖7：圖書資源足供臨床服務、學習及研究使用

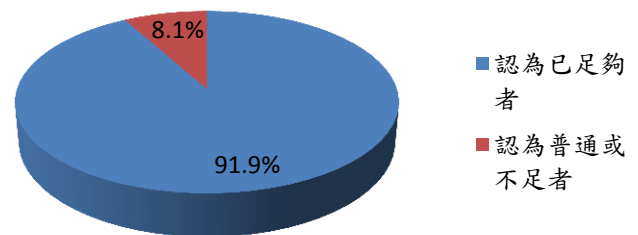
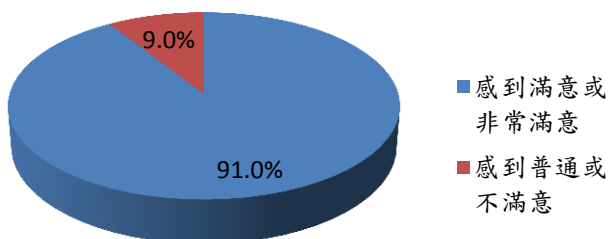


圖8：圖書資源滿意度



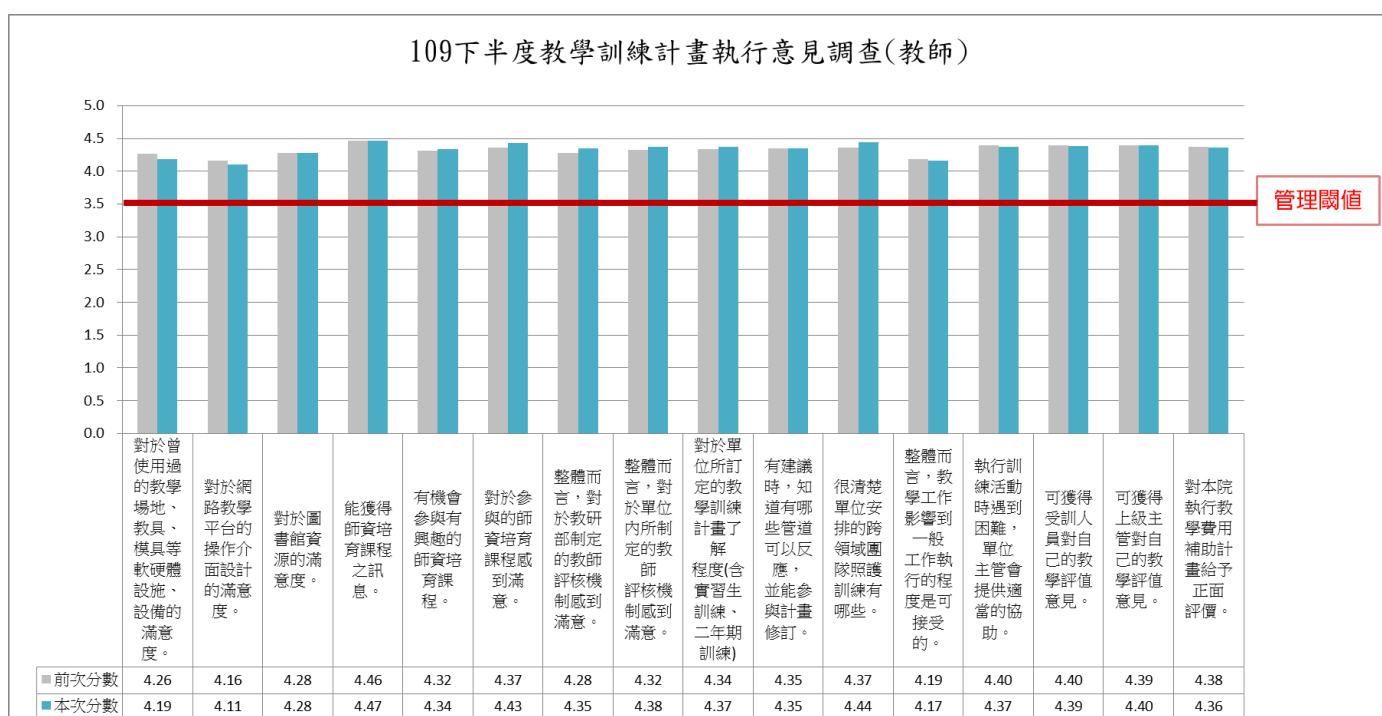
認為圖書資源不足者提供了以下意見(表 3)。

表 6：對於訓練計畫給的質性意見

職類	質性意見
物理治療	書不夠
護理	不會

(2) 師資培育、訓練計畫擬定與執行

教師對於本院在教學訓練內容之安排、教師教學表現與學習成效評估等構面的滿意度皆高於 3.5 分(管理閾值)，如下圖所示，暫不採取介入改善措施。



針對本院執行各訓練計畫，教師提供之質性意見回饋如下。

表 6：對於訓練計畫給的質性意見

職類	質性意見
護理	學習/授課的反應回饋
護理	Good
護理	都很好
護理	訓練手冊是否可以再精簡，並更新裡面院內內容，每年至少對教師上一次手冊內容及評估方式。
藥事	實習生訓練計畫應給予教學費用補助
護理	非常滿意
護理	上課名額可以多一點

(3) STM e-learning網路教學平台(Moodle)

目前醫事職類有 61%的單位已導入 STM e-learning 網路教學平台(Moodle)並於教學上使用，其中單位有導入的教師使用此平台的頻率如圖 9 所示，教師大多數每月平均使用此平台 1 次(圖 10)。

圖9：Moodle網路教學平台使用頻率

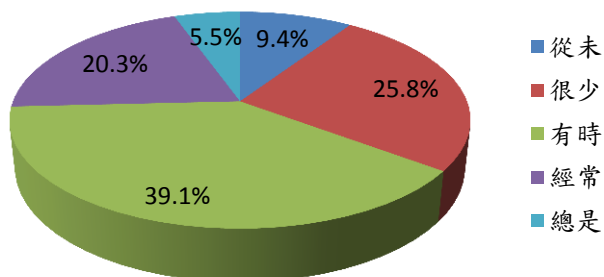
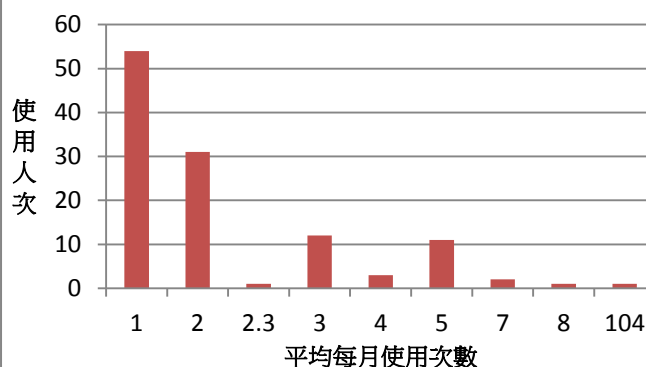


圖10：平均每月使用Moodle平台次數



教師在 STM e-learning 網路教學平台(moodle)所提供之「介面操作功能」方面，有 81.9%的教師認為是較符合其需求的；相較之下，在「課程資源活動-教材、回饋單、測驗卷等」方面僅有 71.6%的教師認為是較符合其需求的。使用意願方面，有 86.2%的教師表示有意願繼續使用此平台。

圖11:Moodle教學平台「介面操作功能」符合需求程度

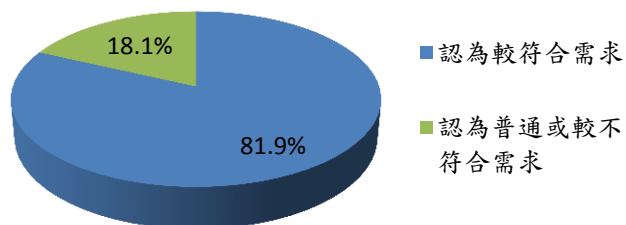


圖12:Moodle教學平台「課程資源活動」符合程度

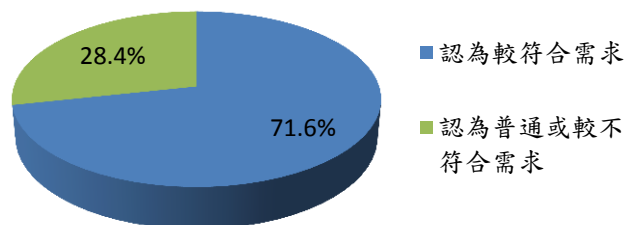


圖13:繼續使用Moodle教學平台意願

